

La educación superior de Jujuy como parte del proceso de integración del Corredor Bioceánico Eje de Capricornio

Mariana Perotti

Centro de Estudios en Ciencia Política y Relaciones Internacionales
Dass, UCSE
perotti.mariana@gmail.com

Fecha de recepción: 16-02-2024

Fecha de aceptación: 27-05-2024

Resumen

El Corredor Bioceánico Eje de Capricornio es una obra vial para unir cuatro países (Brasil, Paraguay, Argentina y Chile), con salidas a puertos de los océanos Pacífico y Atlántico, destinada a reforzar los procesos de integración y las posibilidades de crear cadenas de valor entre las regiones por donde cruza esta ruta internacional. Es una obra que busca conectar, a través de vías y carreteras, el tránsito de personas y productos para agilizar y hacer eficiente la integración de los países que la impulsan.

El presente trabajo tiene por objetivo explorar posibilidades para que los institutos de educación superior de la provincia de Jujuy puedan realizar aportes para el desarrollo de todos los actores locales involucrados en el Corredor Bioceánico Eje de Capricornio.

La metodología utilizada es de tipo cualitativa, realizada a través de la observación y análisis de fuentes primarias y secundarias.

Los institutos de educación superior pueden efectivamente aportar en la formación de políticas

públicas que apunten al desarrollo de los municipios por los que atraviesa el corredor. Pueden ser parte de este proceso de integración atendiendo a las necesidades y creando proyectos de capacitación específica en torno a los desafíos que propone el Corredor de manera integral, en temas logísticos, comerciales, legislativos, de regulación, turísticos, culturales, gestión de recursos y servicios, entre otros.

Palabras Clave: corredor bioceánico, educación superior, desarrollo local, actores locales

Introducción

El sistema internacional muestra en las últimas décadas la consolidación de cambios que se vienen gestando desde la segunda posguerra mundial e involucran principalmente al establecimiento de nuevos actores. Las relaciones internacionales (RRII) dejan de ser vinculaciones exclusivamente entre los Estados centrales y surgen nuevos actores, gubernamentales y no gubernamentales, que crean una nueva trama de relaciones en distintos niveles y sentidos. Esto aumenta las posibilidades de las provincias y municipios de tomar las riendas de su propio desarrollo, visto desde la perspectiva teórica del desarrollo local.

El objetivo de esta investigación es hacer un aporte desde la teoría de las RRII para poder desde allí analizar las oportunidades y desafíos que presenta el trazado del Corredor Bioceánico Eje de Capricornio para los institutos de educación superior (IES) de Jujuy como actores del desarrollo local.

Marco teórico

Las RRII clásicas se dan entre Estados Nacionales, como así lo dice su nombre. Pero desde hace ya varias décadas, el surgimiento de nuevos actores en el escenario internacional complejiza las vinculaciones que se dan. Ya no es sólo de gobierno a gobierno, de Estado a Estado. Empresas transnacionales, gobiernos locales (provincias y municipios en el caso argentino) y otros actores hasta personas individuales generan una multiplicidad de vínculos internacionales a tener en cuenta. Actores en el sentido amplio de las Relaciones Internacionales, en tanto mantienen vínculos de diferente tipo, promoviendo sus intereses a través de intercambios recíprocos, que generan efectos y entrelazan a diferentes sociedades y van institucionalizando novedosas formas de cooperación internacional (Colacrai y Zubezú, 2004). García Segura, en el paper “La evolución del concepto de actor en la teoría de las Relaciones Internacionales” (1993), afirma que todas estas cuestiones llevaron a la consideración del incremento del número y el tipo de actores internacionales, que serán internacionales propiamente dichos (organismos, empresas, etc.) y también actores internos que pasarán a ser internacionales. Se entiende entonces “por actor internacional toda autoridad, organismo, grupo e, incluso, en el caso límite, toda persona capaz de desempeñar una función... en la escena internacional. (Russell, 2010).

Las RRII se vuelven tanto más complejas como interesantes con la incorporación de estos nuevos actores. Las fronteras dejan de ser los límites que separan para comenzar a ser ejes de integración. El Corredor Bioceánico, la Zicosur, los Comités de Frontera son algunos ejemplos de cómo las fronteras son motivo de integración. Los representantes del norte de Chile y Argentina, de Paraguay, del sur de Brasil se reúnen para ver cómo pueden mejorar la vida de los pueblos a partir de su cercanía. Los intereses locales, sectoriales, empresariales tienen una nueva relevancia. Hay vinculaciones directas. En RRII hablamos de este fenómeno como Paradiplomacia o Gestión Externa de los actores subnacionales, esto es el conjunto de acciones que realizan éstos en el ámbito de las Relaciones Internacionales, cuando establecen contactos oficiales y no oficiales con entidades públicas, privadas o mixtas extranjeras, con el fin de promover y mantener cuestiones de su interés y competencia. Sin dudas que esta gestión externa responde a la presencia y actuación de diferentes procesos que operan sobre el sistema internacional, pero cobran especial importancia las transformaciones que han producido sobre este sistema la transnacionalización del comercio internacional, la creciente cooperación entre Estados y, sobre todo, el fenómeno de la globalización junto con la crisis del Estado-Nación. (Siles, 2014).

Este proceso de internacionalización de los actores locales tiene distintas formas y variantes a lo largo y ancho del mundo. En Argentina, a nivel nacional, esta situación fue incluida en la reforma constitucional de 1994, que consagra la posibilidad de las provincias y regiones de manejar con libertad ciertos aspectos de las relaciones exteriores antes delegadas en el gobierno federal.

En cuanto al "desarrollo local", se entiende este concepto como la construcción de un proyecto colectivo de una comunidad tendiente a mejorar la calidad de vida de la población a partir de la utilización y potenciación de los recursos y capacidades locales (Altschuler, 2008). Este concepto exige un cambio desde una visión del desarrollo como proceso inducido sólo por factores exógenos (capital, inversión, infraestructura, tecnología) hacia una visión del desarrollo como conjunto de capacidades ligadas a la calidad de los recursos humanos y a la capacidad organizativa y emprendedora de los agentes locales, que permitan un mejor aprove-

chamiento de los factores exógenos y que tornen dinámicas las potencialidades de cada sociedad local. (Madoery, 2005).

El corredor bioceánico Eje de Capricornio

El Consejo Federal de Inversores define a un corredor bioceánico como:

una franja de territorio dentro de la cual se desarrolla un sistema vial, ferroviario e hidroviario con objetivos estratégicos económicos, sociales y políticos. Estos tienen como finalidad lograr un espacio con una infraestructura integral de transporte que facilite el flujo y movimiento de bienes y personas y permita concretar, al menor costo, las operaciones de comercio interior y exterior, a través de una comunicación entre el Atlántico y el Pacífico. (Álvarez, 2019).

El Corredor Bioceánico Eje de Capricornio es una obra vial para unir cuatro países, con salidas a puertos de los océanos Pacífico y Atlántico, destinada a reforzar los procesos de integración –incluyendo la convergencia entre el Mercosur y la Alianza del Pacífico– y las posibilidades de crear cadenas de valor entre las regiones por donde cruza esta ruta internacional. Nace del acuerdo de los Presidentes de las Repúblicas de Argentina, Brasil, Chile y Paraguay, plasmado en la “Declaración de Asunción sobre Corredores Bioceánicos”, firmada en la capital del Paraguay el 21 de diciembre de 2015. Según ese documento, los Mandatarios firmantes acordaron “la pronta concreción del corredor carretero Campo Grande – Puerto Murtinho (Brasil) – Carmelo Peralta – Mariscal Estigarribia – Pozo Hondo (Paraguay) – Misión La Paz – Tartagal – Jujuy – Salta (Argentina) – Sico – Jama – Puertos de Antofagasta – Mejillones – Iquique (Chile)”. (Atienza, Cortes, Franco y Rodrigo, 2021).

El objetivo común es concretar una conexión vial bioceánica que se distinga por una gestión fronteriza moderna, eficiente y ágil, que permita viabilizar proyectos de integración productiva, generar nuevos flujos de comercio e inversiones, crear más empleos y promover una mayor integración a lo largo de los territorios. Se busca además el fortalecimiento del entramado productivo, aprovechando las oportunidades comerciales a través de las ofertas exportadoras, reduciendo los costos de los tiempos de logística de origen a destino.

La conexión física es condición necesaria para la creación de espacios económicos ampliados, a través de redes y servicios de transporte eficiente y competitivo. La competitividad en este caso, constituye el atributo fundamental para el éxito del corredor, expresado en su capacidad para captar tráfico de pasajeros y de carga, según su nivel de eficiencia en términos de disponibilidad y costos de transporte. (Riffo Rosas, idea no textual)

Para esto, la participación y el aporte de los actores privados, de las instituciones educativas locales y de la sociedad civil es fundamental en el proceso de implementación del corredor de conectividad bioceánica, ya que éste debe permitir el desarrollo multidimensional en el ámbito subregional e integrarse con el resto del mundo.

Mientras inicialmente los enfoques sobre los corredores prestaban atención predominante al desarrollo de la infraestructura pública, los que se plantean hoy en día tienen un carácter más integral, que también tiene en cuenta la dinámica de los proyectos de la inversión privada y la integración de las regiones y ciudades participantes en las Cadenas Globales de Valor (CGV) y Redes de Producción Global (RPG) Esto ha llevado a una nueva generación de corredores, caracterizada por la promoción de la integración internacional en las cadenas de valor, el desarrollo de regiones como centros logísticos y nodos de transporte y comercio, y la inclusión de inversionistas internacionales en asociaciones público-privadas. Los corredores de transporte y comercio también están estrechamente vinculados a los procesos de integración regional, que en una escala amplia tratan de aprovechar la complementariedad entre territorios y países vecinos para aumentar su competitividad global. América Latina, en contraste, se encuentra débilmente integrada en las CGV y RPG y el esfuerzo por desarrollar corredores de comercio y crecimiento ha sido, hasta ahora, muy incipiente. De hecho, puede afirmarse que, en estos momentos, ningún corredor de los proyectados se encuentra totalmente en funcionamiento, lo que entrega al Corredor Bioceánico Eje de Capricornio, una gran oportunidad.

Institucionalmente, el Corredor Bioceánico necesita de mayor fortalecimiento. Actualmente, las mesas de trabajo son la instancia más favorable para la articulación del proyecto. Se destaca una positiva gestión y

compromiso por parte de los gobiernos nacionales. Los gobiernos regionales y locales van tomando protagonismo y se espera que sean los que lleven adelante el proyecto. Sin duda la gran tarea pendiente es la articulación entre los distintos países y entre distintos sectores, como el sector público, privado, académico y territorios locales dificultando articular la iniciativa con los territorios más estrechamente vinculados al Corredor. Más distante todavía es el vínculo entre las Cancillerías y el sector privado. Y en general, el nivel de liderazgo del sector privado ha sido débil (Atienza, Cortes, Franco y Rodrigo, 2021).

Los Institutos de Educación Superior de Jujuy como actores del desarrollo local

Sin duda, la política de desarrollo local requiere de la integración de visiones e intereses y de la concertación estratégica de agentes públicos y privados con incidencia en cada ámbito territorial. El desarrollo adquiere características de verdadero proceso endógeno cuando es pensado, planificado, promovido e inducido por los actores comprometidos con el medio local. Estos actores no son ya solamente los gobernantes y, por lo tanto, se requiere de la adecuada participación de la sociedad local, para lograr formar muchos “agentes de desarrollo local”. Así, los IES de la provincia de Jujuy deben hacer una reflexión sobre su rol y posible participación en este proceso.

Algunas universidades (Universidad Nacional de Jujuy y Universidad Católica de Santiago del Estero) forman parte de la UNIRILA (Red Universitaria de la Ruta de la Integración Latinoamericana) con el objetivo de formar redes internacionales entre instituciones para la movilidad de capital humano especializado, el desarrollo de investigación conjunta en temas específicos de interés de los grupos de trabajo; y la presentación de proyectos de transferencia tecnológica y de emprendimiento, que contribuyan a las acciones de los países que hayan decidido iniciar relaciones en un espacio multilateral como es el Corredor Bioceánico Eje de Capricornio.

La provincia de Jujuy cuenta con alrededor de 35 Institutos de Educación Superior, públicos y privados, con una variada oferta educativa entre profesorado, tecnicaturas, diplomados y cursos en general.

El desarrollo local requiere de un contexto favorable. El “contexto” se constituye por los efectos de su ubicación dentro de los principales procesos nacionales e internacionales y, así, por su vinculación con las políticas globales que afectan a los componentes fundamentales de la vida económica y social local. En el caso de Jujuy, la apertura del Corredor Bioceánico es hoy una realidad de contexto favorable para el desarrollo. El Corredor Bioceánico, al promover la conectividad en infraestructura, dará lugar a nuevos flujos de logística, comercio, inversiones y comunicación para todos los estados subnacionales y nacionales que tienen influencia dentro de estos enlaces, posicionando su importancia en el marco del escenario político, económico y comercial regional que exige avanzar en procesos de integración con miras al desarrollo, promoviendo la generación de actividad económica bajo criterios de complementariedad y eficiencia. La extensión territorial del Corredor, brindará la posibilidad de incorporar espacios en el proceso de desarrollo y de integración económica regional y subregional, con el objetivo de capitalizar oportunidades de progreso en cada una de las localidades que atraviesa, fruto de la dinámica del comercio exterior, la logística, el transporte internacional de cargas, el turismo, la cooperación educativa y cultural y todas aquellas actividades socio-económicas que puedan generarse en torno al Corredor.

El Corredor Bioceánico es una gran oportunidad, casi única para la provincia de Jujuy, para pasar de ser objeto de desarrollo a ser sujeto activo del mismo, ya no absorbiendo impactos externos, sino que se constituya en efectivo agente de su crecimiento. Algo que se da naturalmente por su ubicación (cruce de rutas terrestres y pasos internacionales) debe poder ser transformado en una política pública que fomente y sostenga la iniciativa privada.

La Provincia de Jujuy se encuentra en una etapa de consolidación comercial y como centro logístico internacional. El transporte de cargas por camiones es uno de los medios tradicionales y que en la actualidad se encuentra consolidado, además de ser el más utilizado para el destino de los productos exportables-importables en este corredor. La utilización de este medio genera en la Provincia otras actividades como ser depósitos, estacionamiento, estaciones de servicios, mejoramiento y mantenimiento de rutas, por mencionar las de mayor infraestructura, por lo que todas las

acciones tendientes a este desarrollo tienen directa relación con el transporte de cargas por ruta.

Otros servicios que se relacionan con el CB son aquellos vinculados a la instrumentación y legalidad de los productos a comercializar (seguros, despachantes de aduana, estudios jurídicos-contables). Y en este sentido, es imprescindible la vinculación de la administración pública, con la finalidad de acelerar los trámites del paso de los productos, para lograr que Jujuy sea un centro logístico de excelencia. Aduanas, Rentas, Dirección Provincial de Sociedades Comerciales, Vialidad Nacional, provincial son algunas de las dependencias que deben involucrarse.

Todas las áreas de actividad económica de la Provincia se encuentran comprendidas en las oportunidades que da el CB para un mayor desarrollo: agricultura, ganadería, minería, industria, turismo, comercio y servicios.

El Corredor es además una oportunidad invaluable para las ciudades por las que atraviesa: Libertador General San Martín, San Pedro, Perico, Palpalá, San Salvador de Jujuy. Y la zona de influencia de las mismas, pasando luego en las cercanías del área minera de Susques (Cauchari - Olaroz).

Los IES de la provincia, en su variada oferta, pueden participar de numerosas maneras en la creación de modos innovadores de aportes al desarrollo local de la provincia y municipios, específicamente a través de estas oportunidades que brinda el despliegue del Corredor Bioceánico. Algunas áreas en las que se pueden involucrar directamente son:

- Contribuir a la formación de capital humano profesional acorde a las necesidades locales.
- Servir de instrumento de apoyo y soluciones conjuntas a problemas de tipo económico, social y tecnológico que se puedan presentar.
- Fomentar la investigación aplicada tomando en cuenta los requerimientos del Corredor Bioceánico.
- Crear espacios de participación donde se dialogue sobre los avances que realizan los Gobiernos en el desarrollo del Corredor, velando por que sea de provecho la contribución de las instituciones educativas al proyecto.

-Contribuir al proceso de integración con acciones concretas de acercamiento a instituciones de los otros países.

Conclusiones

La dinámica del mundo globalizado presenta oportunidades para los actores locales, ya que la participación de estos como actores internacionales es cada vez más viable y posible.

El desarrollo local necesita para ser verdadero que los actores locales sean los protagonistas, lo piensen, lo planifiquen y se comprometan. Los IES de Jujuy pueden ser agentes del desarrollo local si se involucran en el mismo, ya que su amplia oferta permite pensar en innumerables e innovadoras opciones de contribución.

Por otro lado, el desarrollo local necesita de un contexto favorable para poder desplegarse. Y el Corredor Bioceánico Eje de Capricornio es actualmente ese contexto que la provincia de Jujuy puede aprovechar para su desarrollo, si logra involucrar a los distintos actores y hacer una unión de gestión público-privada que aproveche a pleno las oportunidades que se desprenden de la vinculación primero física y luego comercial del Corredor.

Referencias

- Altschuler, B. (2008). Repensando el desarrollo. Aportes y limitaciones del desarrollo local y la economía social a una estrategia de desarrollo. En L. Martínez Valle (Comp.) *Territorios en mutación: Repensando el desarrollo desde lo local* (pp.29-45). FLACSO.
- Álvarez, Á. (2019). *Corredores bioceánicos y reordenamiento del territorio en la Argentina*. Universidad Nacional de La Plata.
- Atienza, M.; Cortes, H.; Franco, L. y Rodrigo, L. (2021). *Entender el corredor bioceánico vial. Los relatos de los expertos y de la Región de Antofagasta*. Universidad Católica del Norte de Chile.
- Boldrine Abrita, M.; Souza Centurião, D.; Rondina Neto, A. y Stradiotto Vignandi, R. (2021). Latin American Integration Route and the State of Mato Grosso do Sul: productive characterization, threats, and possibilities of promotion. *Interações*, (Campo Grande), 22 (04), p.1093-1111.
- Colacrai, M. y Zubelzú, G. (2004). Las vinculaciones externas y la capacidad de gestión internacional desplegadas por las provincias argentinas en la última década. Una lectura desde las relaciones internacionales, en Vigevani, T. (org.) *A dimensão subnacional e as relações internacionais*, San Pablo:UNESP.
- Dirección de Educación Superior de Jujuy. *Ofertas educativas por institución*. Disponible en <https://des-juj.infed.edu.ar/sitio/por-institucion/>
- Fernández, M. (2020). *Corredores bioceánicos: ZICOSUR*. Gobierno de la Provincia de Tucumán. Secretaría de Estado de Relaciones Internacionales.
- García Segura, C. (1993). La evolución del concepto de actor en la teoría de las Relaciones Internacionales. *Papers: Revista de Sociología*, 41, pp.13-31
- Gobierno de la Provincia de Jujuy. *Plan Maestro Plurianual de Desarrollo 2021-2023*. Disponible en <https://planmaestrojujuy.com.ar/>

Referencias

- Maciel, R.; Siufi, B; Tabilo, F. y Leiva, M. (2019). Internacionalización Sur-Sur: desafíos y potencialidades de la Red Universitaria de la Carretera Bioceánica. *Interações, (Campo Grande)*, 20 (02), p. 297-306.
- Madoery, O. (2005). La “primera generación” de políticas locales de desarrollo en Argentina: Contexto, características y desafíos. *Centro de Estudios Desarrollo y Territorio (CEDeT)*.
- Oshiro Reynaldo, G.; Joichi Sunakozawa, L. y Cantero Dorsa, A. (2021) La Ruta de Integración Latinoamericana y el desarrollo local a la luz de las constituciones de Brasil, Paraguay, Argentina y Chile. *Interações (Campo Grande)*, 22 (04), p. 1133-1144.
- Riffo Rosas, M. (2001). Corredores bioceánicos en el contexto del Mercosur: alcances y perspectivas. Programa de cooperación científica con Iberoamérica (España, Chile y Argentina). Ponencia presentada en 8º *egal*, Chile. Disponible en:
<http://observatoriogeograficoamericalatina.org.mx/egal8/Geografiasocioeconomica/Geografiaeconomica/24.pdf>
- Russell, R. (2010). El Estado nación y los actores gubernamentales no centrales: Una relación complementaria. En Maira, Luis (Ed.), *La política internacional subnacional en América Latina* (pp. 83-106). Libros del Zorzal.
- Siles, M. (2014). La paradiplomacia de las provincias argentinas y la responsabilidad internacional derivada de su actuación. Ponencia presentada en el *VII Congreso de Relaciones Internacionales del Instituto de Relaciones Internacionales de la U.N.L.P. I Congreso del Consejo Federal de Estudios Internacionales. II Congreso de la Federación Latinoamericana de Estudios Internacionales*. Universidad Nacional de La Plata, La Plata.