



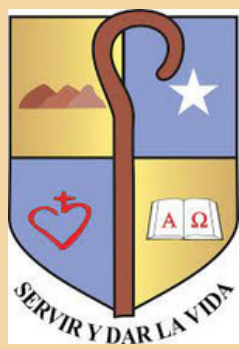
ABRIENDO CAMINOS

REVISTA DIGITAL DE TRABAJO SOCIAL

NÚMERO 6

AÑO 2 - OCTUBRE 2023

ISSN VERSIÓN EN LÍNEA 2953-3597



I.E.S. N° 7
"POPULORUM PROGRESSIO
In.Te.La."

Somos Trabajo Social

TECNICATURA SUPERIOR EN TRABAJO SOCIAL



STAFF PERMANENTE

Dirección:

Lic. Mariela García

Edición:

Lic. Mariela García

Colaboración Técnica:

A.S. Elsa Coletti

Lic. Daniel García (corrector y administrador página web)

Tema central de tapa de la Revista:

**Brenda Calisaya, Yanina Vanesa Tejerina Garnica,
Celia Mamani, Cyntia Romina Roldán y Natalia Poclaba
estudiantes de 3er. año-turno tarde**



EN ESTE NÚMERO

Nota de la editora

Me complace en acercarles, una nueva edición de nuestra revista digital "Abriendo Caminos". Bienvenidos a disfrutar de esta aventura creativa

Estoy emocionada, por presentarles nuevas sesiones que, seguramente despertarán su interés y curiosidad.

Espero la disfruten, tanto como nosotros disfrutamos creándola.

Los invito a navegar, por el mundo fascinante de nuestra carrera Tecnicatura Superior en Trabajo Social, que desde hace tantos años, viene formando profesionales idóneos y comprometidos. Asimismo, nos destaca entre otras valiosas razones, el acompañamiento permanente y compromiso con nuestros estudiantes y, la riqueza y trayectoria de nuestras prácticas profesionales en territorio.

Lic. Mariela García
coordinadora de la carrera

- 4** Equipo docente
- 11** Conoce a nuestros docentes
- 19** Noticia/evento importante
- 38** Relatos de Experiencias
- 40** Columna
- 45** Actividades espacios curriculares
- 60** Galería de Fotos
- 70** Un poco de Humor

EQUIPO DOCENTE

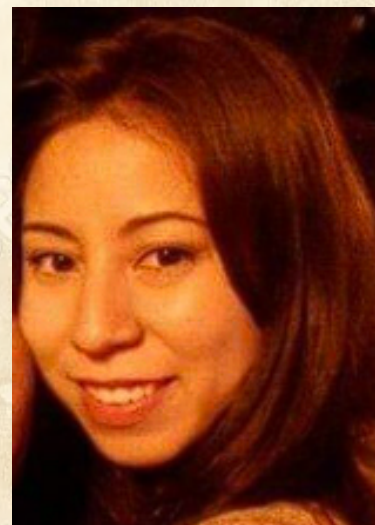
" El profesor deja una huella para la eternidad, nunca puedes saber cuándo se detiene su influencia"

Henry Adams

En este número, presento al equipo docente de esta amada carrera, quienes día a día dejan su huella....



Emilia
Cifuentes



Salomé
González
Salazar

María
Orquera



Claudia
Mamani



Fernanda
Segovia

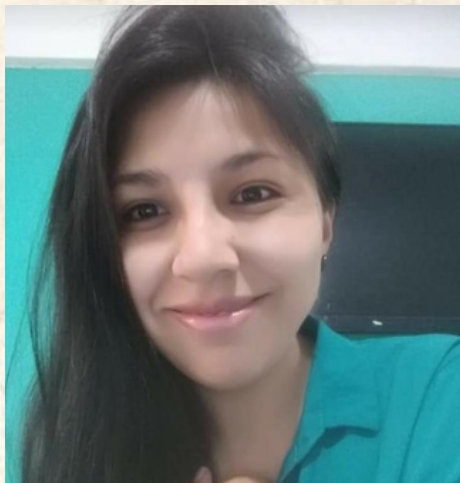
EQUIPO DOCENTE



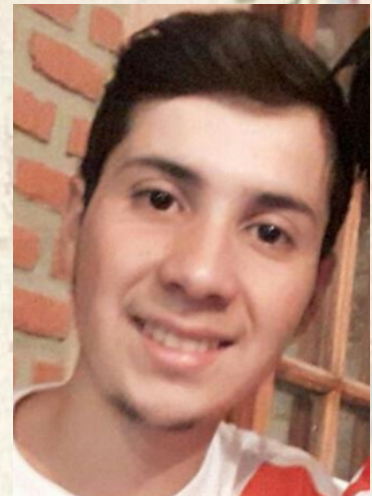
Graciela
Giménez
Rossi



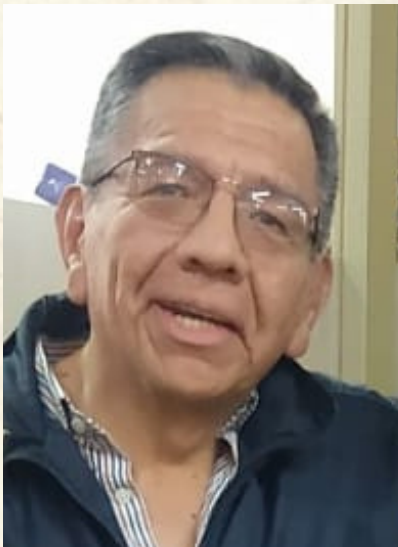
Mónica
Merlo



Tania
Calisaya



Nicolás
García



Padre
Fredy



Evangelina
Guerrero



Abraham
Figueredo



Cecilia
Coria

EQUIPO DOCENTE



Noelia
Vedia



Patricia
Fernández



Silvia
Carrizo



Nora
Contreras



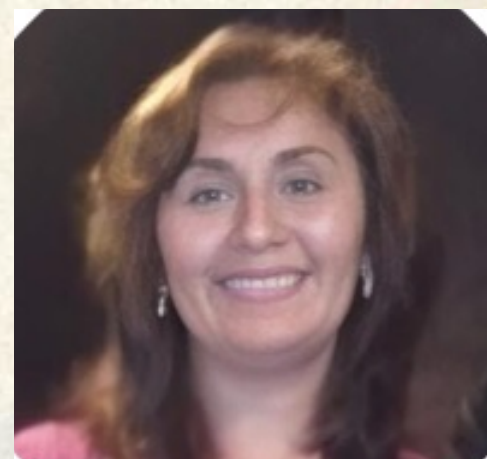
Andrea
Bellone



Ana
González



Mariana
Bovi



Mónica
Cortez

EQUIPO DOCENTE



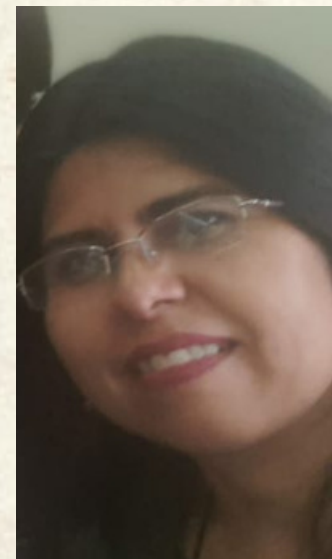
José
Moscoso



María
Alanis



Padre
Marcos
Tuco



Adriana
Rodríguez



Analía
Gaspar



Soledad
Amuchástegui



Miriam
Maldonado



Mónica
Borneman

EQUIPO DOCENTE



Miriam
Escalera



Mariano
Genzel



Daniel
Andrade



Saúl
Maldonado



Mariana
Bernal



Elsa Coletti



Nazarena
Laureano



Patricia
Cacciola

EQUIPO DOCENTE



Alejandra
A. LLanos



Iván
Ibáñez



Alejandrina
González



Gonzalo C.
Massafro



Diana D.
Alabi



Marcela
Garzón



Norma
Perea

EQUIPO DOCENTE



Cristian R. Cruz
(suplencia)



Roberto Sosa
(suplencia)



Luciana Martínez
Jefa de Prácticas



Mariela García
Coordinadora de
la carrera

CONOCE A NUESTROS DOCENTES

En esta edición, empezamos a presentar a los docentes, que hacen posible la educación en nuestra querida casa de estudios. Son ellos, quienes día a día, se esfuerzan por transmitir conocimientos y valores a nuestros estudiantes, preparándolos para enfrentar los retos del futuro.



María Emilia Cifuentes

“Soy Emilia Cifuentes, Licenciada en Trabajo Social y mamá de Guadalupe, ambos “títulos” me enorgullecen. Egresada de esta prestigiosa casa y de la Universidad Católica de Salta, gracias a la articulación administrativa realizada que facilitó alcanzar el sueño de ejercer esta profesión.

Actualmente, me desempeño como parte del equipo interdisciplinario del Registro Único de Postulantes para Adopción del Poder Judicial, como parte integrante del Sistema de Protección a la niñez y adolescencia, siendo esta una causa y un fin de todo mi ejercicio profesional.

Así mismo, docente de esta prestigiosa casa de estudio hace 5 años aproximadamente, gracias a la confianza de sus autoridades en mi rol docente y mi tarea diaria. Durante estos cinco años me tocó acompañar a diferentes generaciones de primer año, haciendo todo lo posible para evidenciar el compromi

so de nuestra profesión, la necesaria formación permanente, la ética como una dimensión trascendente en las intervenciones pre profesionales y profesionales, compartiendo experiencias propias, autocríticas y aquellas enseñanzas de quienes fueron mis maestros, mis docentes... Todo ello, movilizado por aquel ideal que me hizo optar por esta profesión: la esperanza en construir un mundo mejor, siendo parte de esa construcción. Haciendo las críticas necesarias a un sistema social, político, económico injusto y desigual, con la firmeza de defender las bandera de los Derechos Humanos, la Justicia Social, la emancipación de las personas y el respeto a la diversidad.

En el aula, cada estudiante representa para mí un universo distinto al mío, que trae un bagaje, una historia, una trayectoria, lleno de deseos, intereses, motivaciones distintas y merecen todo mi respeto y la mejor versión de mi persona. Tratando de reinventarme con cada generación de estudiantes año a año... y así, su elección de continuar cursando, de continuar aprendiendo, de sentarse en el aula a pesar de todo (sus dificultades familiares, económicas, laborales, etc.) me movilizan a mí a seguir por este camino, a sostener y transmitir este ideal.

Y muchos de estos ideales, son defendidos por esta casa de estudios: el respeto a la persona, el valor de la vida, con la seguridad que el plantel docente de nuestra carrera, construye pensando en aquel profesional comprometido, ético y crítico.

Sin duda el aula, es un micromundo, a donde los/as estudiantes asumen un rol, se "olvidan" de esos otros papeles que su propia vida le exige (ser madres/padres, proveedores de sus hogares, hijos/as, etc.) por un momento, por una jornada... Pero la realidad no puede quedar afuera de las puertas y las ventanas del aula, debemos incluirla, debemos considerarla, porque son adultos, ELIGEN esta carrera, optan por esta profesión. Por ello, es que la tarea docente tiene múltiples desafíos, una de ellas es una enseñanza de calidad, pero no desde el docente como el CENTRO DEL SABER, sino por el contrario, EL CONOCIMIENTO ES CONSTRUIDO Y ES COMPARTIDO, el conocimiento circula, y las estrategias pedagógicas deberán adecuarse a los/as estudiantes que se sientan en nuestras aulas, a fin de construir aquel conocimiento para su desempeño profesional, que pueda analizar la complejidad de las estructuras sociales, económicas, políticas, ideológicas, simbólicas, pero también, aquellas necesidades, potencialidades, habilidades y destrezas que se evidencian en los sujetos de intervención. En ese interjuego, que los desafía, se construirá un mundo mejor... "



Salomé González Salazar

Licenciada en Trabajo Social, con posgrado realizado en la Residencia Interdisciplinaria en Salud Mental, de la ciudad de Salta.

Lugar actual de trabajo: Ministerio de Salud de la provincia; C.A.P.S. (Centro de Atención Primaria de la Salud) "La Viña", ubicado en barrio Chijra y, C.A.P.S. "Los Perales".

“Motiva mi tarea docente, la posibilidad de acompañar a nuevas generaciones de trabajadores sociales, aspirando tanto a contribuir para que los trayectos individuales sean significativos, como también, aportar un grano de arena, a la construcción colectiva de la profesión de Trabajo Social. Amo mi carrera y, considero que tiene mayor potencial del que detenta en la actualidad, siendo la construcción y los reconocimientos históricos, un aspecto fundamental.

Los estudiantes son el futuro, me gusta verlos como colegas próximos. Los considero valiosos y valientes. Como docentes, somos testigos de los pasos que realizan hacia el desarrollo de su propio criterio y sus habilidades de comunicación, entre otros. Habiendo transitado la experiencia de residente, en la que ocupé la posición de aprendizaje, tengo muy presente que sin importar quienes están adelante o atrás de uno, pueden ser la guía/motivación/equipo que estábamos anhelando. La camaradería entre profesionales, es importante.

La Casa Populorum Progressio, tiene gran significado para mí. Viniendo de otra ciudad, me encontré una y otra vez, con colegas inspiradoras, generosas, buenas compañeras siempre, que se destacaron en su área; lo siguiente fue enterarme, que estudiaron en esta Casa de Altos Estudios. Así que, me enorgullece formar parte.

Un desafío en el rol docente, es guiar a los estudiantes a apropiarse de los conocimientos, sin apresuramientos, guiados por la propia pregunta que nace de la curiosidad. Me gustaría interpretar mejor esos momentos y contar con mayor intencionalidad para su conducción”.



Fernanda Edith Segovia

“Es muy grato para mí, relatar un poco de mi historia con el “Popu”, comentarles que soy periqueña, mamá de 3 personitas que son mi motivación diaria, soy licenciada en Trabajo Social, especialista en Salud Pública (UNSA), hice diplomado en Gerontología Integral (Isalud), diplomada en intervención Social (UNT).

Empecé siendo estudiante, en el año 2001, en el entonces viejo edificio, en donde conocí grandes profesoras, que hicieron que abrace con mucho profesionalismo esta profesión que elegí, como sostén en mi vida personal y laboral. Recorrí varios centros de práctica, que hicieron que no sólo me forme en contenido teórico, sino también, en construir madurez emocional y tener empatía con el dolor de las personas con las que trabajamos, a quiénes considero, son los pilares para ser ejercer la profesión con responsabilidad.

El largo camino laboral, me llevó a desempeñarme como tallerista de programas relacionados a la educación con adolescentes, como tutora del Plan Nacional de escuelas secundarias . Por lo que, el contacto con el ámbito educativo despertó en mí el interés por la docencia, función que inicié en el año 2013, como profesora de Teorías Sociológicas en la sede Perico y en el año 2014, asumí el compromiso de ser sub-coordinadora de la carrera en la sede de mi ciudad natal, hasta el año 2019. Actualmente, me desempeño en primer año de la carrera, en casa central.

Fui miembro del equipo disciplinar desde el año 2013, en la comunidad terapéutica en el Centro de Rehabilitación Dr. Vicente Arroyabe, luego de 5 años de trabajo encaré el enorme desafío de ser coordinadora del servicio, lo cual significó llevar adelante un proceso de abordaje de las adicciones, desde una perspectiva de protección de derechos y garantías de las personas usuarias de diferentes drogas legales e ilegales, hasta el año 2016.

Actualmente, me desempeño como directora de la Residencia de larga estadía para adultos mayores NUESTRA SRA. DEL CARMEN de la ciudad de Perico, función que realizo desde agosto de 2016.

Mi mayor motivación, es despertar en los estudiantes empatía frente al dolor de las personas que trabajan con el trabajador social, que sean respetuosos de sus costumbres, cultura, que es sumamente importante transmitir que, las personas nunca están solas, sino que son producto de una historia construida en un contexto social, que es histórico y que es cambiante. Los estudiantes tienen un rol muy importante y trascendental en la tarea docente, ya que nos desafían constantemente a pensar nuevas formas de comunicarnos y transmitir los contenidos teóricos, el aprendizaje es mutuo y permanente.

Considero las prácticas pre-profesionales, como el espacio propicio y adecuado para que los estudiantes tengan esta experiencia de teoría-práctica social, y valoren que la realidad social muchas veces nos atraviesa, generando cambios sumamente importantes en nuestra intervención; la distinción de los estudiantes del Populorum está en la experiencia en terreno, vivir, sentir, escuchar, ver, la cotidianidad de las personas con las cuales trabajamos marca en los estudiantes la construcción de la identidad con la carrera, al mismo tiempo que el ideario institucional fortalece el mismo.

Creo que uno de los mayores desafíos en la tarea docente, es el uso de las nuevas formas de trabajar contenidos teóricos con los estudiantes, hablo de la tecnología, que actualmente cumple un rol fundamental en la tarea del docente. Las nuevas formas de llevar adelante las clases, con el uso de las nuevas tecnologías invitan a la formación constante de los docentes”.



María del Valle Orquera

“Mi nombre es María del Valle Orquera, Lic. En Trabajo Social.

Mi formación académica inicia en la casa de estudios Populorum Progressio – In.Te.La., continuando el ciclo complementario de Licenciatura en la Universidad Nacional de Catamarca.

Destaco en mi trayectoria formativa los siguientes títulos obtenidos, siendo todos inherentes al campo laboral donde actualmente me desempeño: Especialista en Auditoria de Atención de la Salud, Diplomada en Mediación, Diplomatura en Trabajo con Grupos. Profesorado en Nivel Superior.

En relación a mi experiencia laboral, puedo mencionar, Empresa Ledesma, Fundación para niños con Discapacidad, Museo Pasquini López.

Actualmente, me desempeño como profesional en el Instituto de Seguro de Jujuy en: Div. Servicio Social, Área Salud Mental y, Auditoria Pacientes Renales.

Como así también, docente en mi querido Populorum Progressio , institución que me albergó en mi etapa formativa; siendo un orgullo y desafío permanente de transformación, de cambio positivos, buscando impactar en el amor a la profesión, comprendiendo que por medio de ella, siempre está el encuentro con el otro, otro que anhela futuros profesionales con vocación, comprometidos en su hacer profesional, atravesados por la ética y la excelencia.

Es por ello que, como docente busco ser guía en los procesos formativos de los estudiantes, los cuales son el eje central de nuestra tarea, ser motivador en aquellas situaciones de desconcierto o ante dificultades, que les permita continuar el proyecto de vida que se han establecido desde lo académico, estimular para dar lugar a una actividad creadora de conocimientos.

Saber y entender que juntos construimos, teniendo la claridad de saber qué buscamos y hacia dónde vamos , teniendo apertura a aprender permanentemente, siempre acompañados por nuestra amada casa de estudios, la cual nos alimenta y engrandece en la lucha por los derechos y el amor prójimo”.



María Claudia Mamaní

“¡Hola! Mi nombre es María Claudia Mamaní, soy Lic. en Trabajo Social, ex alumna de este mi querido “Instituto Populorum Progressio”, egresada en el año 2003.

En el año 2005, me gradúo en la Licenciatura de Trabajo Social, en la Universidad Nacional de Catamarca, tiempo en el que consolido lazos de amistad con un grupo maravilloso de colegas, con los que al día de hoy, puedo compartir intervenciones profesionales, coordinaciones, interconsultas y diálogos de café y mates.

He nutrido mi formación profesional desde el ámbito laboral, en el que me incorporé en el año 2007, hoy denominado: Organismo de Protección Integral a las Infancias y Adolescencias, allí me desempeño hasta hoy, en el Dispositivo de Cuidado Casa del Niño y la Niña.

Otros espacios en los que me desempeñé: Programa “Prevención de la Discriminación, Abuso y Maltrato de Adultos Mayores” - Dirección de Adultos Mayores y en el Programa Primera Infancia - Plan Nacional Primera Infancia-Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales.

Durante mi trayectoria profesional, he realizado diferentes estudios de Posgrado como: Especialidad en Abordaje Integral de Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario (cursada en la UNLA - Universidad Nacional de Lanús); Posgrado de Derecho de Familia; Posgrado de Violencia.

Me he capacitado en diversas temáticas como : Sistema Integral de Promoción y Protección en Infancia, Adolescencia y Familia; Estrategias y Herramientas para la Intervención con Familias; Lesionología; Trata, Tráfico y Explotación Sexual, Comercial de niños, niñas y adolescentes; Protección del Trabajo Adolescente y Prevención del Trabajo Infantil; Herramientas Clínicas para la Evaluación y Tratamiento de Víctimas de Abuso Sexual en la Infancia; Prevención del Consumo de Inhalantes; Psicoanálisis y Derecho en Violencia Familiar, Abordaje Interdisciplinario del Hombre Violento y su Grupo Familiar; Prevención del Suicidio, entre otros.

En el Organismo de Protección a las Infancias y Adolescencias, comencé a dar mis primeros pasos como profesional y, de la mano de excelentes colegas y profesionales de otras disciplinas, me enseñaron el arte de intervenir profesionalmente en el ámbito de niñez, adolescencia y familia; con exigencia, responsabilidad y compromiso, también me transmitieron fortaleza y valores para poder hacerlo. Recorrí diferentes espacios dentro de este ámbito: O.P.D. (Oficinas de Protección de Derecho); Espacios de Coordinación, Abordaje Integral de Problemáticas Sociales en el ámbito comunitario; fui referente Ministerial en el Programa Nacional Primeros Años, Programa de Fortalecimiento de los Vínculos Familiares – Proyecto “Escuela de Crianza” .

Pero, para mi sorpresa, mi carrera continuó en crecimiento al volver a la Casa de Estudios que me formo como profesional, mi “Populorum Progressio”. En el Instituto comienza mi ejercicio profesional desde la docencia, hoy felizmente acompañando a los estudiantes de 1er. año de la Carrera de Trabajo Social y, desde el Dpto de Acompañamiento a las Trayectorias Escolares. Sorprendentemente, este año se cumplen ya, tres años desde mi incorporación.

Tengo tanto para contar de mi experiencia inicial, que para mí sigue siendo eso, una constante experiencia que deconstruyo y vuelo a construir. En la tarea docente, no hay un comienzo y un cierre cotidiano, al contrario, está constantemente abierta la posibilidad de transformarla, pensando y repensando la misma. El entusiasmo por esta tarea fue creciendo a la par que fui conociendo y vinculándome cada vez más con los estudiantes, “mis queridos estudiantes”. Al observarlos y dialogar con ellos, también desde sus silencios, veo jóvenes en una constante búsqueda, con diferentes intereses, tiempos y ritmos, búsqueda de una carrera; de su felicidad, de un reconocimiento, de conocimientos, de ser vistos, de ser incluidos, de ser respetados, los he escuchado y puedo dar fe de ello. Por esto, siento que tengo una responsabilidad muy grande y, también, un desafío: poder devolverles algo de esa búsqueda, cuando digo algo, no es con el fin de escatimar, sino de hacer el esfuerzo de saber en qué consiste, y responder al respecto, con verdadero interés, compromiso y dedicación. En el corto tiempo que llevo en esta casa de estudios, he tenido la fortuna de poder conocer y trabajar con profesionales que acompañan a los estudiantes de esta manera y, he aprendido muchísimo de ellos.

Creo que, el Instituto Populorum Progressio, tiene un valioso cuerpo de profesionales, diferentes espacios y actividades desde los cuales se puede acompañar a los estudiantes, acortando las distancias con la realidad que atraviesa cada uno de ellos. Este puente que ha creado, será el que cruzará cada estudiante, para caminar hacia sus búsquedas y regresar algún día, para contárnosla con mucha emoción y agradecimiento”.

NOTICIA/ EVENTO IMPORTANTE

CICLO DE CAPACITACIÓN "Promotores Sociocomunitarios con Perspectivas en Derechos Humanos"

El I.E.S. N° 7 "Populorum Progressio In.Te.La.", creado bajo el ideario: "El progreso de los pueblos con la misión salvífica de servicio, apoyo y elevación de la cultura de la comunidad jujeña...", asume un real compromiso por garantizar el acceso a la formación de aquellas personas involucradas con la realidad, brindando la posibilidad de acceder a conocimientos, que les permita fortalecer sus capacidades y habilidades en el emprendimiento de acciones que beneficien a las comunidades jujeñas; en este marco, la **carrera Tecnicatura Superior en Trabajo Social**, el día **viernes 6 de octubre**, llevó a cabo el **acto de finalización del Ciclo de Capacitación para formar Promotores Socio-Comunitarios con Perspectiva en Derechos Humanos**, que se implementó durante el año 2022-2023.

Por la magnitud de la formación impartida y de la función social que asumió esta capacitación, es que **obtuvo la Declaración de Interés Legislativo, a partir de la gestión del diputado provincial, Adriano Morone, mediante Declaración N° 41/22**



I.E.S N° 7 "POPULORUM PROGRESSIO-In.Te.La."

La carrera Tecnicatura Superior en Trabajo Social, se complace en invitarlo al **Acto de Entrega de Certificados del Ciclo de Capacitación: "Promotores socio-comunitarios con perspectivas en Derechos Humanos"**.

El mismo se llevara a cabo día viernes 6 de octubre a horas **19:00** en las instalaciones del instituto, sito en calle Sarmiento N° 268.

San Salvador de Jujuy, 5 de octubre de 2023

Así, luego de dos años, cumplimos este gran desafío asumido. Te compartimos momentos del emotivo Acto de cierre



A cargo de la locución,
profesora Lic. Ana Luisa
González

Nuestros flamantes
promotores, antes del
ingreso al acto





Palabras del
vicerrector Prof.
Jorge Mamani



Diputado provincial
Adriano Morone



En representación de los
promotores comunitarios,
Sra. Aurelia Martínez

Exposición de proyectos

Como producto del Ciclo de Capacitación, los promotores socio-comunitarios, lograron producir proyectos que integran los contenidos teóricos y prácticos adquiridos durante este proceso, los cuales contribuyen a la resolución de alguna problemática social comunitaria.



TE SUMAS NOS SUMAMOS

EN LA CONSTRUCCION DEL CERCADO DEL
POLIDEPORTIVO EN EL BARRIO 8 DE MARZO



Entrega de certificado a capacitadores de la segunda etapa

Los capacitadores, se constituyeron en un pilar fundamental para la formación de los promotores; docentes de la casa de estudios y profesionales invitados, quienes donaron de su tiempo para esta noble tarea.

Nos acompañaron algunos docentes, agradecemos a quienes no pudieron asistir, pero que estuvieron presentes en el corazón de todos los presentes



“A veces sentimos que lo que hacemos es tan solo una gota en el mar, pero el mar sería menos si le faltara esa gota”

Madre Teresa de Calcuta

Lic. Nazarena Laureano,
autora del proyecto



Abogada experta en
Mediación, Dra. María
Alanis



Lic. Graciela Gasparovich



Lic. Ana Luisa González

Lic. Rita Luciana Delgado



Entrega de certificado a los flamantes promotores

“Dar siempre lo mejor de tí, lo que plantes ahora, lo cosecharás más tarde”



César Gustavo Bargas y Mariana Ester Bejarano



Rosa Isabel Flores



María Visitación Casimiro



Gustavo Arnaldo LLanes



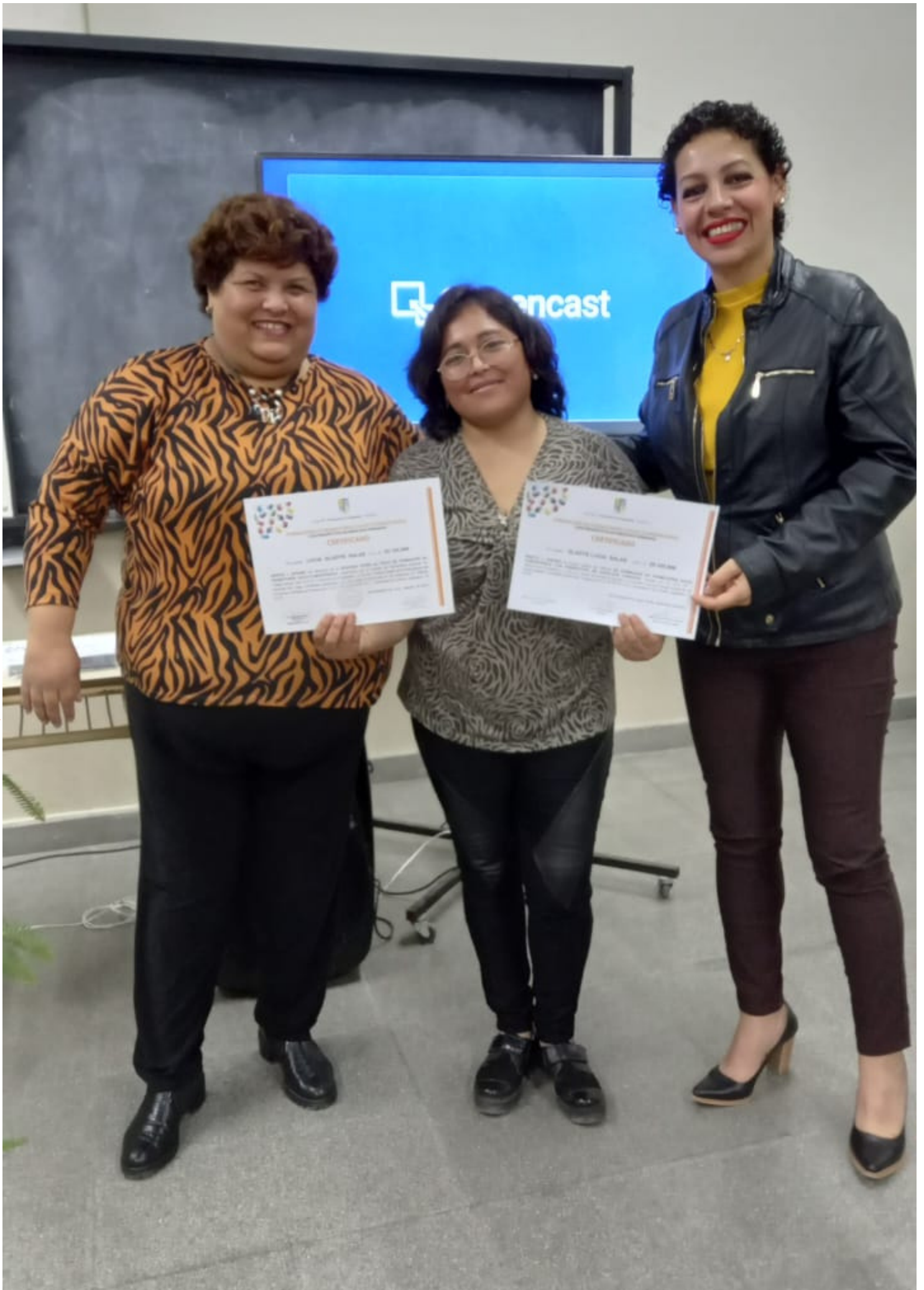
Melina Mayo



Aurelia Fortunata Martínez



Laura Cristina Juárez



Gladys Lucía Salas



Héctor Aníbal Ruiz



Galaxy A53 5G

Elina Calatallo



Galaxy A53 5G

Irma Joaquina Vásquez

RELATOS DE EXPERIENCIAS



Autora: MARÍA BELÉN ABARZA
estudiante de 1er. año
turno tarde

FANTASMA ALEMÁN

Todos tenemos una idea, una aproximación, una interpretación personal de lo que es la VIDA, así como todos desconocemos lo que es la MUERTE; algunos nos entretenemos imaginando explicaciones limitadas.

Pero...¿Qué sucede entre la vida y la muerte, entre el blanco y el negro, entre la luz y la sombra?

¿Qué sucede en el Viaje de un extremo al otro?

SUCEDE EL LIMBO, no es aquí, no es allá, Limbo es vagar en el medio y entre dos, es el gris, es penumbra.

En ese momento, se hace presente el “FANTASMA ALEMÁN”, capaz de borrar todo lo que fuiste, lo que sos, lo que querías ser, lo que creías ser.

Quita todo el contenido, deja solo el envase, fantasma que avanza, no se detiene, no hace pausas, no da tiempo que tomes conciencia de tu inconsciencia, avanza solo avanza, dejando vacíos ambos hemisferios.

¿Dónde fuiste? ¿Dónde estás? ¿Cómo encontrarte?.

El LIMBO tiene como forma de gobierno, la Monarquía Absoluta, el poder es FANTASMAL.

39/Abriendo Caminos

De él, son las decisiones y éstas son tajantes y egoístas, tan egoístas que no te permiten reconocerte como ser viviente, no te permite reconocer a nadie, a nada, te ha dejado el olvido. Egoístas decisiones que no te permiten quedarte.¡TE VAS YENDO EN UN VIAJE SIN PAUSAS!

Egoísta Fantasma, que ni una tumba te hace merecer, considera que debes continuar vagando en el LIMBO.

El Fantasma que te hizo olvidar, a su vez olvidó.

Olvidó llevarse, el brillo que permanece en tus ojos.

Olvidó que, aunque me olvides instante a instante, en mí estas constante.

OLVIDÓ QUE AMAR NO SE OLVIDA!.

Aloysius Alois Alzheimer (Marktbreit, 14 de junio de 1864 - Breslavia, 19 de diciembre de 1915) fue un psiquiatra y neurólogo alemán, que identificó por primera vez los síntomas de lo que luego se conocería, como enfermedad de Alzheimer, enfermedad mental progresiva, que se caracteriza por una degeneración de las células nerviosas del cerebro y, una disminución de la masa cerebral; las manifestaciones básicas son la pérdida de memoria, la desorientación temporal y espacial y, el deterioro intelectual y personal.

María Belén ABARZA
Estudiante de 1º año
octubre 2023

COLUMNISTAS



Autoras: Equipo Interdisciplinario

- **Analía Abud (Psicóloga)**
- **Emilia Cifuentes (Trabajadora Social)- docente de la casa**



Registro Único de Postulantes para Adopción
Poder Judicial Jujuy

La construcción del relato sobre la historia de origen

El presente documento, estará relacionado con presentar una historia de caso de un matrimonio adoptante en el año 2015. Los mismos adoptaron a su hijo de tres meses de edad, y tras recomendaciones de su pediatra de esperar hasta alcanzar mayor edad, es que recién a los cinco años, decidieron comunicar a su hijo sobre su verdad biológica.

Para abordar esta situación decidieron realizar una consulta psicológica, quién, al igual que las profesionales de este Registro, hizo notar que dicha comunicación debía ser desde la llegada del pequeño al hogar. Pero a pesar de ello, iniciaron la construcción del relato sobre la verdad biológica del niño. ¿En qué consiste la transmisión de esta historia? Alfano señala que "... debe sumarse como complejidad la pregunta por quién, cómo y cuándo se construye una versión de sus pérdidas para dar al niño." (Alfano. A. (2003). *¿Qué falla cuando falla la adopción?*. Psicología Forense N° 15).

Nos interesa resaltar la cuestión de la "versión": es que la historia de origen se trata, en todos los casos, de un relato ficcional que se construye y se transmite" (López, Gisella Andrea. *Adopción y construcción del relato. Dilemas Éticos del psicólogo*).

Dicho “relato ficcional”, fue construido a partir de construir lo siguiente, que como indicadores resulta positivo:

- La lectura previa de libros infantiles que abordan la adopción y la construcción de familia, con un lenguaje sencillo e imágenes acorde a la etapa etaria.
- Elaboración de un álbum, con registro de fotos de la audiencia de adopción y del crecimiento del niño.
- Preparación de una comida, en un día y momento elegido por los padres.
- Construcción del relato, acompañando con el álbum de fotos.
- No ocultar a la mujer gestante de ese niño, ni cargarla de connotaciones negativas.
- Los padres fueron evaluando como el niño fue recepcionando dicha historia, sin ampliar en mayores informaciones y respondiendo a sus preguntas.

De esta situación, podemos destacar una elaboración positiva de la historia de origen, pero evidenciando que la misma debe ser comunicada desde el inicio de la vinculación entre los adoptantes y el niño.

Destacamos a su vez, que los miedos de los mismos estuvo centrado en el temor de no tener respuestas a las preguntas, o decir algo que generara sentimientos de angustias y tristezas en él.

Desde este Registro, recomendamos permanentemente a los/as postulantes, preparar la historia teniendo en cuenta los indicadores mencionados, y hacerlo desde el primer día, a fin de garantizar su derecho a la identidad, como construir vínculos basados en la verdad y horizontalidad en las relaciones de familia.

Lic. Emilia Cifuentes y Analía Abud
Octubre 2023

COLUMNISTA



Autora: Lic. PATRICIA DEL VALLE FERNÁNDEZ

docente espacio curricular
Práctica Profesionalizante

EL TRABAJO SOCIAL Y YO

Soy Patricia de Valle Fernández, tengo 64 años y 42 años de profesión, inicié en el Departamento de Asuntos Sociales de la Municipalidad de S.S. de Jujuy, agosto del 81, mientras cursaba el 4° año, en el glorioso Instituto Superior Populorum Progressio, con profesores magníficos y... no tantos.

Fuimos, creo, el grupo más numeroso que inició y terminó de cursar. Para recibirnos, debimos presentar un “Trabajo Final” y defenderlo ante un tribunal y en público. Yo tuve el honor de hacerlo con la Lic. Ana Barramontes, y nuestra propuesta fue, que se realicen obras y servicios públicos, y que la comunidad sea consultada y participe del trabajo. O sea... fuimos visionarias y pioneras, con el tiempo y la DEMOCRACIA, la “participación popular” fue importante. Fuimos un grupo de estudiantes que amábamos lo que hacíamos, responsables, sin excusas, con sol, con lluvia, a la 7 de la mañana o las 22hs. estábamos en “campo”, acompañando a “LAS PERSONAS” que confiaban en nosotras.

Para nosotras, no había excusas, la práctica se hacía, los informes se presentaban (por triplicado, con carbónico), y se reformulaban tantas veces, hasta que la supervisora consideraba que estaba bien. Eso nos sirvió, para ser PROFESIONALES y reconocidas en cuanto encuentro, congreso, jornada, etc. que concurrimos. No dejamos de estudiar, hicimos la licenciatura en Córdoba, y entre las colegas nos apoyamos y acompañamos.

Tuve el honor que, el Padre Germán Macagño, nos incorpore a la Lic. Barramontes y a mí, como supervisoras, claro que teníamos la orientación de las supervisoras más antiguas. Quiero recordar a la Lic. Zulma Merlo en Investigación, a María Eugenia Calderón en Comunidad, a Margarita Buadas (Rectora) en Familia, a mi madrina de carrera, Victoria de Esquivel; al Dr. Cáceres en Sociología (“terror” de las mesas); a Marcia Baranosky en Grupo; a María Lena Spirito en la supervisión de Familia; al Dr. Castellón en Derecho de Familia, al Dr. Snopek en Derecho Laboral, al profesor Barros, al Dr. Macedo en Política Social (me estudié todos los presidentes, desde el primero al último), al prof. Reynoso en Economía y, Gladis Fortuni en Estadística (cuidando que los cuadros esten correctos, y las medias perfectas), y, a la Dra. Fasciano en Medicina y Psicopatología.

Con la Lic. Graciela Fossati, fuimos las primeras en abrir una “Consultoría en Trabajo Social” (1987); tuvimos detractoras y, tuvimos quienes nos felicitaban. Y..., saben qué?, cuando comenzó a dar sus frutos, tuvimos que cerrar, no nos daban los tiempos entre el trabajo de la mañana, el de la siesta (Consultoría en la Esc. Comercial N°2); el Taller de Investigación en el Populorum y, cursar la Licenciatura; no nos permitió seguir adelante. Trajimos a Cristina Melano, y a Herman Krause.

También, gracias a la Dra. Liliana Bernal, fui la primer Perito Social Judicial inscripta. Ha sido una tarea difícil, de mucho compromiso y trabajo, en mis manos sentía la responsabilidad de una adopción, o de una guarda.

Cuando se me ocurrió, que seria interesante que cambiemos el sistema de práctica por “nivel”, a un sistema de práctica “articulada”, estuvimos todas unidas, para construir el novedoso sistema, con el asesoramiento del Dr. Ernesto Max Agüero; significó horas de estudios, discusiones, pruebas; contamos con el apoyo de Monseñor Palentini, que comprendió que nuestro trabajo estaba desde las parroquias hacia la comunidad; logramos generar la “mesa de concertación”, para que todos los representantes (Centro Vecinal, jardines, comedores, Centros de Salud, etc.) trabajemos en pro de un proyecto común. Después, el número de ingresantes creció, y se vuelve a las prácticas por nivel.

Muchas de las hoy profesoras, han cursado alguna práctica, o el taller de Investigación, el ex profesor Víctor Mamaní, Norita Contreras; Ana González; Luciana Martínez; Belén Vidmar; entre otras más, y, sabrán disculpar y no ofenderse a quienes no nombro. ¡ Son los años !.

Quiero reconocer a colegas supervisoras que han trabajado incansablemente, como Beatriz de Miguel, Ana Barramontes, Graciela Fossati; María Eugenia Calderón; Silvia Calderón, Carmen Simón, Teresita Ibarra, Julia Carbone, Victoria de Esquivel+, Zulma Merlo+; Marcia Baranosky; Aida Dávalos de Arias, María Luisa Campos, Liliana Bernal (la primera doctora en Trabajo Social); Adriana Peña+; Irene Pérez; María del Carmen Dios Montiel; Mirian Farfán, Patricia Guzmán; Magaly del Carpio; María Eugenia Rosso; y seguramente, algunos nombres que no recuerdo, pero si sus rostros.

A cada profesora, a cada colega, a cada compañera quiero agradecerles por TODO lo que me dieron, y quiero agradecerle a Haydecita+, que estuvo desde el primer día que ingrese como estudiante, en el edificio del Huerto.

Y agradecerle a esta profesión, que me hizo reír, llorar, pensar, estudiar, REFLEXIONAR, y darme cuenta que lo más importante, es que estoy para construir “con un otro”, un futuro que nos haga mejor PERSONAS.

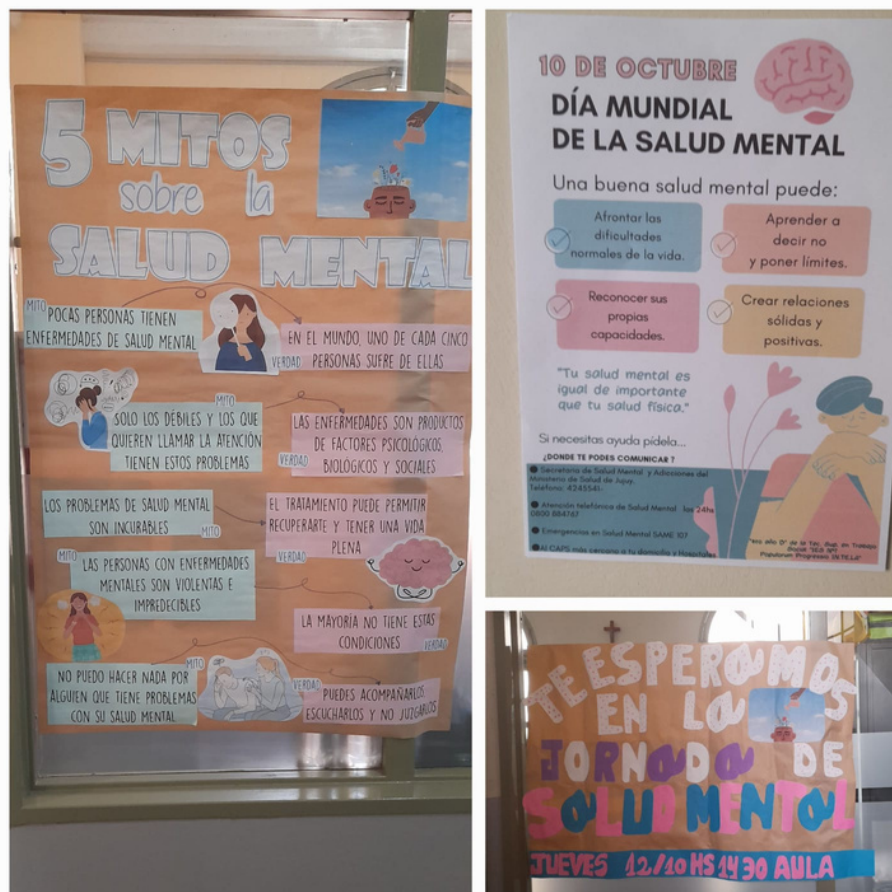
Lic. Patricia del Valle Fernández
19 de Octubre 2023

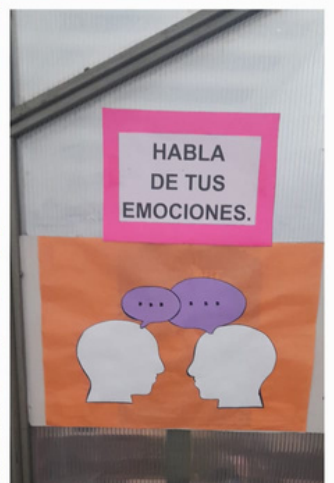
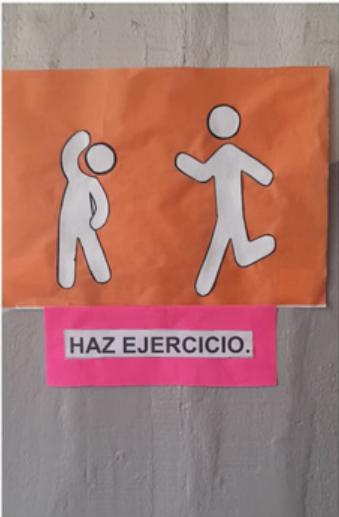
ACTIVIDADES ESPACIOS CURRICULARES


Salud Mental y Trabajo Social, turno mañana y tarde

Los docentes Lic. Miriam Escalera (turno mañana) y Dr. Iván Ibáñez (turno tarde), abordaron de manera conjunta, junto a sus estudiantes, la organización y realización de actividades en el marco del Día de la Salud Mental

Inició la semana (lunes 11/10), con pegatina de afiches, creados por los estudiantes de 4to. año, de ambos turnos, en escaleras, pasillos y aulas de la institución, para dar a conocer el cuidado de la salud mental y la Ley 26657





¿Qué es la...  **SALUD MENTAL?**

La Salud Mental es el bienestar emocional, psíquico y social que permite llevar adelante los desafíos de la propia vida y de la Comunidad en la que vivimos...

COMUNICAR con:

- Secretaría de Salud Mental y Adicciones del Ministerio de Salud de Jujuy - tel: 4245541
- Atención telefónica de Salud Mental las 24 hs. ~ tel: 0800-884767 ~
- Emergencias en Salud Mental las 24 hs. - SAME 107 -
- El CAPS más cercano y Hospitales

10 de
OCTUBRE

Día Mundial
de la
SALUD MENTAL




“No es cosa de locos...
es cosa de todos.”

Salud Mental Ley 26.567

Asegurar el Derecho a la protección de la Salud Mental de todas las personas y el pleno goce de los Derechos Humanos de aquellas personas con padecimientos mentales que se encuentran en el Territorio Nacional.....

Guiar nuestra mente es un acto de amor!!!



Semana de la Salud mental.

ESTA JORNADA TIENE COMO PRINCIPAL OBJETIVO DE VISIBILIZAR Y SENSIBILIZAR ACERCA DE LO IMPORTANTE QUE RESULTA EL BIENESTAR DE LA MENTE PARA EL OPTIMO DESARROLLO DE TODOS LOS INDIVIDUOS.

(OMS)
Organización Mundial de la Salud



TIPS PARA MEJORAR LA SALUD MENTAL

- 1. EJERCÍTATE**

- 2. COME SANO**

- 3. DUERME 8hs al día**

- 4. Disfruta de Paseos**

- 5. BUSCA AYUDA Profesional**

- 6. Habla de tus Sentimientos**




Martes 12/09, entrega de folletería en la puerta de la institución y difusión de los talleres a realizarse el día jueves, en ambos turnos

10 DE OCTUBRE
¡Día mundial de la Salud Mental!



"CUIDEMOS ENTRE TODOS NUESTRA SALUD MENTAL"

¿QUE ES LA SALUD Mental?

La salud mental es el bienestar emocional, psíquico y social que permite llevar adelante los desafíos de la propia vida y de la comunidad en la que vivimos.

SI NECESITAS AYUDA Pedila

AQUÍ ALGUNOS CONSEJOS: CÓMO PREVENIRLO...

- Haz ejercicio.
- Sal a caminar
- Reúnete con tus amistades
- Se amable contigo
- Cuida tus horas de sueño.
- Escribe cómo te sientas
- Aprende a decir "NO".
- Organiza bien tu tiempo.
- Alimentate saludablemente.
- Mantén relaciones personales saludables.

"No es cosa de locos.. es cosa de todos"

ES IMPORTANTE QUE SEPAS..

- 1) El padecimiento subjetivo puede afectar de modo parcial y transitorio la vida de una persona. Con el apoyo comunitario necesario, la recuperación es posible.
- 2) Las personas con padecimiento subjetivo no deben ser aisladas de su comunidad: todas las personas tienen derecho a recibir la atención sanitaria necesaria, acompañadas de sus afectos y en su comunidad. Ninguna enfermedad se cura con el aislamiento y el encierro. Nadie debe vivir en un hospital psiquiátrico.
- 3) Las personas con padecimiento subjetivo no son ni violentas, ni peligrosas: no existe una relación directa entre padecimiento mental y violencia. La existencia de esta última está más relacionada con el desamparo y el aislamiento social. Detrás de cada persona hay una historia que determina su presente.
- 4) La salud mental no debe atenderse de forma diferente de la física. La salud es una sola, y su abordaje debe realizarse en los centros de salud y en los hospitales generales.

Está bien darte un respiro

DONDE TE PODES COMUNICAR...

- Secretaría de Salud Mental y Adicciones del Ministerio de Salud de Jujuy.
• Teléfono: 4245541
- Atención telefónica de Salud Mental las 24hs
• 0800 884767
- Emergencias en Salud Mental SAME 107
- AL CAPS más cercano de tu domicilio y hospitales

Estudiantes de "4to B" de la Tec. Sup. en Trabajo Social- IES N°7 Populorum Progressio IN.TE.LA

4to. año
turno mañana

4to. año
turno tarde



Te invitamos a
priorizar tu Salud
Mental y
emocional.

Todos merecemos
vivir plenamente,
amados y valorados

-Atención telefónica en Salud Mental:
-0800-88-4767 las 24hs.

-SAME 107 emergencia en Salud Mental,
también cuenta con un equipo psicosocial
para asistencia

-Guardia de Salud Mental en las
inmediaciones del Hospital Wenseslao
Gallardo En la Ciudad de Palpalá-
Atención las 24 hs.

• La misma cuenta con un equipo
interdisciplinario de (TRABAJADORAS SOCIALES,
PSICÓLOGOS Y PSIQUIATRAS)

• Realiza **atención de urgencias** a pacientes con
Patologías Mentales y Psiquiatras,
categorizadas:

-En **URGENCIAS SUBJETIVAS:** pacientes ingresantes
con ataques de pánicos y situaciones angustiantes.

- En **INTERNACION:** pacientes que atentan contra su
vida o la de 3ros:

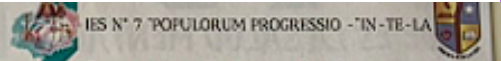
- **VOLUNTARIA**
- **INVOLUNTARIA**

Antes estas situaciones realizan **DERIVACIÓN A:**

"Hospital Psiquiátrico "Dr. Néstor Sequeiros" (en
caso de ser pacientes mayores de 15 años con
patologías Mentales).

"Centro de Rehabilitación Dr. V. Arroyabe (en caso
de pacientes con adicciones y/o consumo
problemático).

"Linea 102- Hospital Materno Infantil "Dr. Héctor
Quintana" (en caso de pacientes menores de edad
con patología mentales).



Semana de la salud mental

10 DE OCTUBRE
DÍA MUNDIAL DE
LA SALUD MENTAL

Cuidar nuestra mente es
un acto de amor propio



Trabajo Social
Catedra Salud Mental
4to año Turno Tarde

¿QUE ES LA SALUD MENTAL?

Es el estado de equilibrio entre una persona y su entorno socio-cultural que garantiza su participación laboral, intelectual, las relaciones para alcanzar un bienestar y calidad de vida.

"LEY NACIONAL DE SALUD MENTAL 26.657"

- Todas las personas tienen Derecho a la protección de su salud mental.
- Las personas con padecimientos mentales tienen DERECHOS a:
 - Preservar su identidad y tener autonomía.
 - Vivir en comunidad y mantener vínculos.
 - A tener una atención sanitaria adecuada.
 - Que su intervención sea supervisada y cuente con su consentimiento.
 - A NO ser discriminados.
 - A recibir información adecuada y comprensible sobre su estado de salud.
 - La atención debe estar a cargo de un equipo interdisciplinario, conformado por diversos profesionales.

TIPS PARA MEJORAR LA SALUD MENTAL



Ejercitate

Come sano



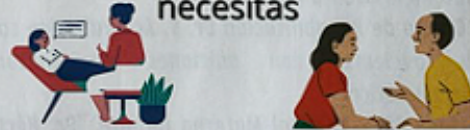
Duerme 8 horas al día



Disfruta de paseos con tu familia y amigos



Busca ayuda profesional si lo necesitas



Habla de tus sentimientos con alguien de confianza

" LA SALUD MENTAL "

- LO QUE ES:

1. Un trabajo interno
2. Una parte nuestra que debemos cuidar
3. Sentir todo el rango de emociones
4. Lo que nos hace seres humanos
5. Un tema que debemos hablar

- LO QUE NO ES:

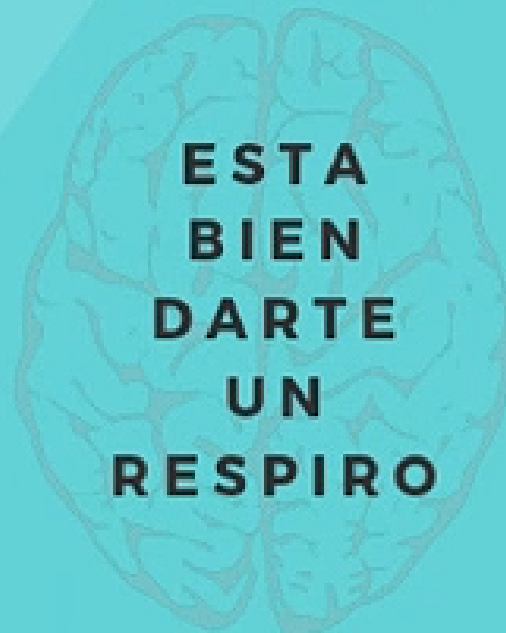
1. Estar felices todo el tiempo
2. Algo que tienen algunas personas
3. Sentir emociones placenteras
4. Algo físico
5. Una razón para sentirse avergonzado

"La Ley Nacional de Salud Mental N° 26.657 promueve los derechos humanos, la atención en la comunidad y la inclusión social de todas las personas"

Miércoles 11/09 , difusión de videos a todos los estudiantes de la carrera, a fin de visibilizar la necesidad de cuidado de la salud mental



10 DE OCTUBRE DÍA DE LA SALUD MENTAL



Estudiantes de "4to B" de la Tec. Sup. en Trabajo Social..
Te invitan a un:

**TALLER DE CONCIENTIZACION DEL
CUIDADO DE LA SALUD MENTAL..**
**A cargo del Dpto. de Salud Mental de la
Municipalidad S.S. de Jujuy**

El día Jueves 12 de octubre
De 9:00 a 11:00 hs.

Lugar: IES N°7 Populorum Progressio IN.TE.LA (casa central)

Expositores:

Dra. Carolina Ángel (abogada)

Lic. Gabriel Tormo

Acaba con el estigma. Busca ayuda.

Jueves 12/10, Taller de Concientización sobre el Cuidado de la Salud Mental, en hs. de la mañana

**10 de octubre
DIA MUNDIAL DE LA SALUD MENTAL**



**CUANDO TODO ESTÁ DE
CABEZA...**

"Hablemos de Salud Mental"

Estudiantes de "4to año B" de la Tec. Sup. en Trabajo Social
Te invitan a participar de un...

**TALLER DE CONCIENTIZACION SOBRE EL CUIDADO DE LA
SALUD MENTAL**

**A cargo del Dpto de Salud Mental de la Municipalidad de S.S de
Jujuy**

El día Jueves 12 de octubre de 2023
De 9:00 a 11:00 hs.

LUGAR: IES N°7 "Populorum Progreso" IN.TE.LA (Casa
Central)

EXPOSITORES:

**Dra. Carolina Ángel (abogada)
Lic. Gabriel Tormo**



Estudiantes organizadores: Carina Viqui, Daniela Castillo, Mercedes Dominguez, Antonella Calisaya, y Cecilia Machaca (4to. B)



Lic. Gabriel Tormo y Dra. Carolina Ángel
Dpto. de Salud Mental de la Municipalidad capitalina
apertura de la vicerrectora, Lic. Alicia Zamora





Equipo Departamento de Salud Mental, municipio capitalino

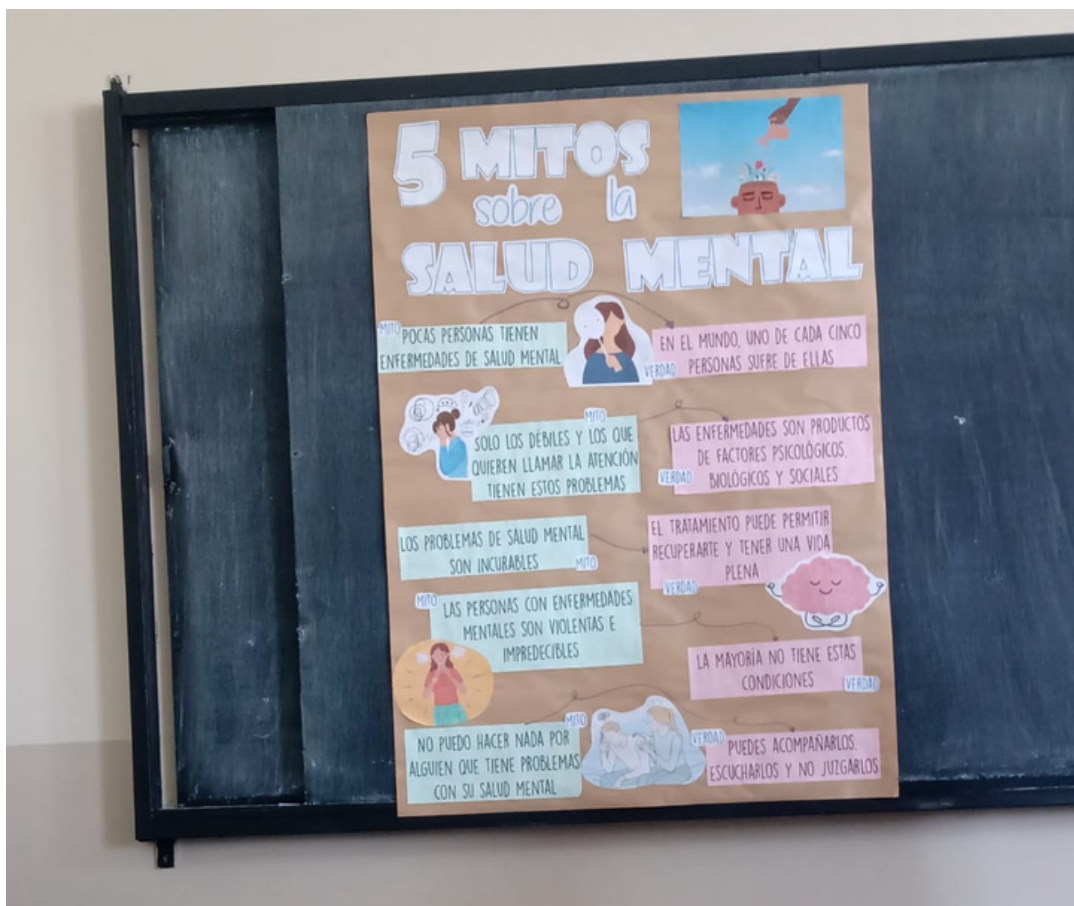


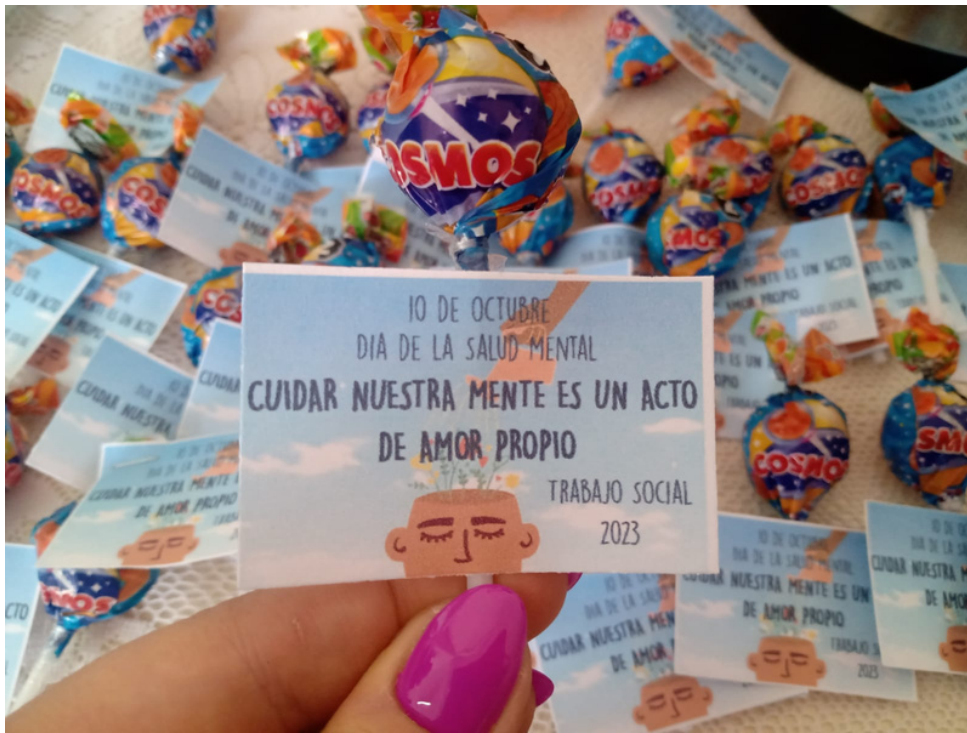
foto grupal: docente Lic. Miriam Escalera, disertantes, y estudiantes de 4to. año B

Jueves 19/10, Taller sobre Pautas para el Cuidado de la Salud Mental, en hs. de la tarde



Equipo Departamento de Salud Mental, municipio capitalino Lic. Vidal
Lic. Montenovi





Souvenir elaborado por las estudiantes



Estudiantes organizadoras, Abigail Gutiérrez, Lourdes Gutiérrez, Celia Mamami, Patricia Tejerina, Patricia Paola Mamami, Natalia Poclaba, Eliana Diez, María Medrano y profesor Dr. Iván Ibáñez

Momentos significativos



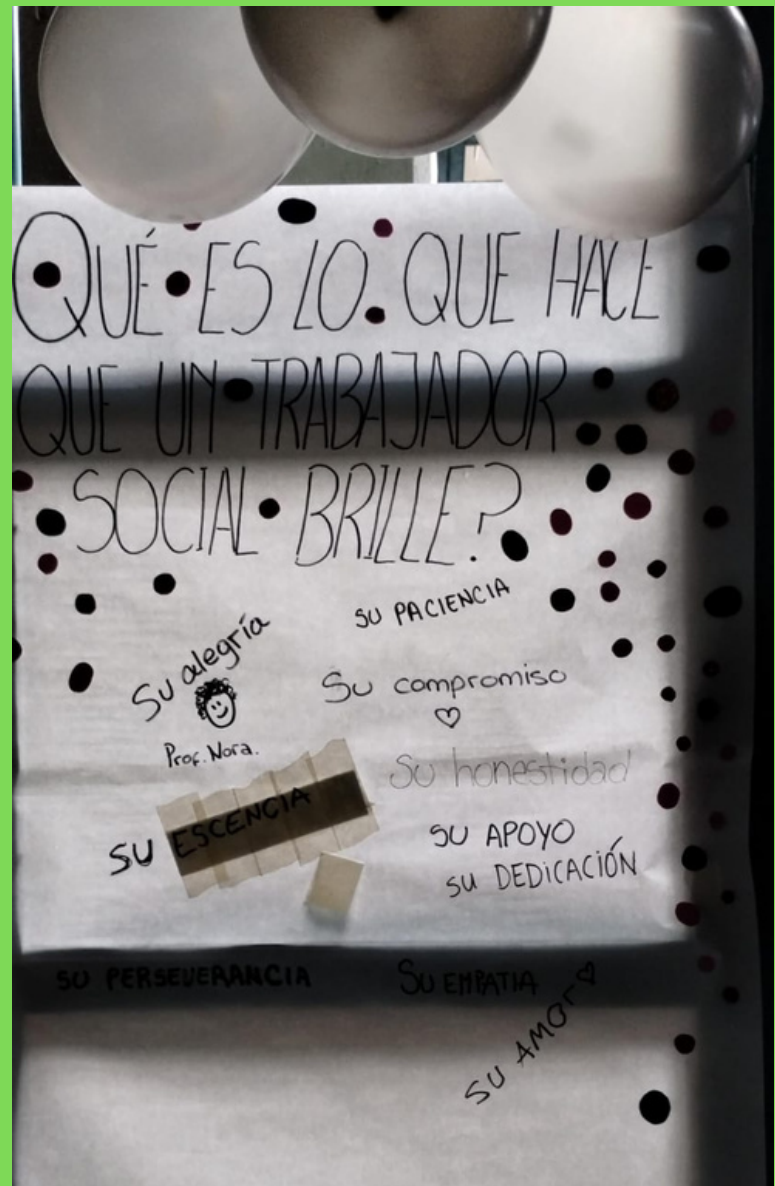
Festejo Día del Estudiante

Realizado el día 20 de septiembre, en horas de la mañana y de la tarde

Turno mañana



Estudiantes de 1er. a 4to. año, acompañamiento de coordinadora de carrera, docentes de prácticas profesionalizantes y de espacios curriculares teóricos

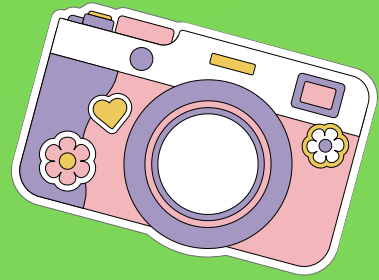




Acompañamiento de Rectora Mgter. Irene Pérez



Acompañamiento de auxiliar del Departamento Alumnos, Jorge Ibarra



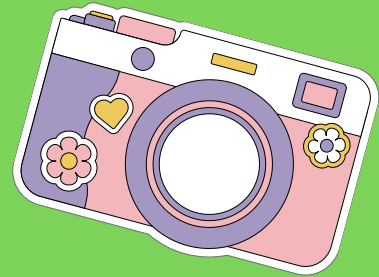


Turno tarde



Estudiantes de 1er. a 4to. año, acompañamiento de coordinadora de carrera, docentes de prácticas profesionalizantes y de espacios curriculares teóricos









EGRESADA NOVEL
MES DE SEPTIEMBRE

Felicidades a la
flamante



Trabajadora
social



Evangelina
Vallejos



UN POCO DE HUMOR...

TRABAJO SOCIAL



como me ven los usuarios



como me ve mi familia



como me ven mis amigos



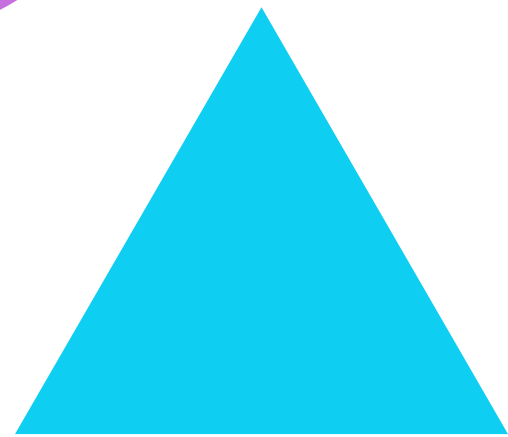
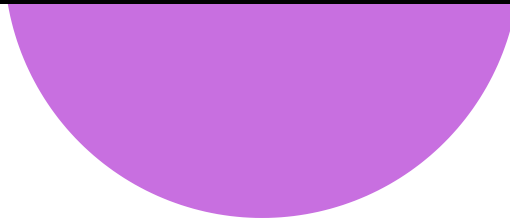
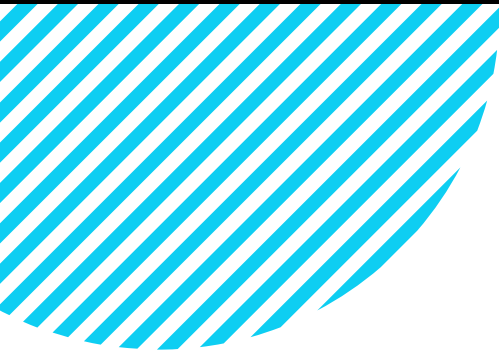
lo que quieren que haga en mi trabajo



como me veo a mi mismo



como realmente me veo



CRÉDITOS

ESCRITORES

Profesoras:

Lic. María Emilia Cifuentes

Lic. Patricia del Valle Fernández

Lic. María Claudia Mamaní

Lic. Salomé González Salazar

Lic. Fernanda Segovia

Lic. María Orquera

Analia Abud, psicóloga del Registro Único de Postulantes para Adopción,
Poder Judicial Jujuy

Lic. Miriam Escalera - colaboradora de insumos para la revista

Lic. Noelia Vedia - colaboradora de insumo para la revista

Estudiantes:

María Belén Abarza (1er. año-turno tarde)

Tapa de Revista: Brenda Calisaya, Yanina Vanesa Tejerina Garnica, Celia Mamaní, Cyntia Romina Roldán y Natalia Poclaba - estudiantes de 3er. año, turno tarde