

PROGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES

MIÉRCOLES 13 DE SEPTIEMBRE

- 08.00 hs - **ACREDITACIONES** (Planta Baja)
- 09.00 hs - **ACTO DE APERTURA** (Salón de Conferencias - Planta Baja)
- 09.30 hs - **CONFERENCIA INAUGURAL:** Dra. María Mercedes Gagneten, *Epistemología y sistematización de la práctica profesional como herramienta para la construcción de saberes*. Presenta: Prof. Marcelo Germán Genzel - (Salón de Conferencias - Planta Baja)
- 11.00 a 12.00 hs - Mesas simultáneas

-Receso-

- 14.00 a 15.00 hs - **ACREDITACIONES** (Planta Baja)
- 15.00 a 19.00 hs - Mesas simultáneas.

MESAS SIMULTÁNEAS (miércoles 13 - mañana)

11:00 a 12:00 hs

MESA 1	AULA 25 -2do PISO	MESA 2	AULA 23 - 2do PISO	MESA 3	AULA 13 - 1er PISO	MESA 4	AULA 12 – 1er PISO
EJE 6: Desafíos de las nuevas tecnologías en el campo educativo Coordina: Silvina Cucchiaro Relatos de Experiencias: – <i>Relato de tiempos de pandemia y pospandemia. Una nueva realidad en las cátedras Administración I y TGA.</i> Gabriela Daher y Agustina Fiad. – <i>Narrativa de práctica pedagógica en el nivel superior: experiencia de capacitación sobre aplicaciones web en la enseñanza de lenguas extranjeras.</i> Cecilia Soledad Vargas y Álvaro Patricio Villarrubia Gómez. – <i>Hábitos de estudio y autopercepción en relación al rendimiento académico de los estudiantes de primer año de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNJu. La encuesta como instrumento de recolección de datos.</i> Andrea Teresa Ramos, Luciana Marcela Cucchiaro y Silvina Beatriz Cucchiaro.		EJE 2: Las contribuciones del campo disciplinar a la formación profesional Coordina: Cintia Patagua Ponencias: – <i>La formación docente continua en ESI, en la provincia de Jujuy.</i> Nahir Elizabeth Nasif y Adriana Esperanza Álvarez. – <i>Avances en la participación de los adolescentes en la escuela según docentes.</i> Ivanna Gabriela Callieri, Raquel Carolina Civila Orellana y Wilfredo Abraham Caucota.		EJE 1: El abordaje de la diversidad en el contexto educativo Coordina: Fabiana Cisnero Ponencias: – <i>La inclusión educativa de personas con discapacidad en los institutos de Nivel Superior de la ciudad de San Pedro de Jujuy.</i> María Florencia Rodríguez Ortega. – <i>“Más allá de lo evidente”. El abordaje de la diversidad en la Modalidad EPJA.</i> Jimena Inés Burgos, Elsa Leonor Gaspar y Martín Ezequiel Gigena. – <i>Abuso de Poder y Ética docente: entre leyes y lejanía en la praxis.</i> Florencia Nahir Ruiz.		EJE 3: La intervención en territorio como espacio para la formación profesional Coordina: María Evangelina Guerrero Relatos de experiencias: – <i>El trabajo infantil en la agenda de la RSE, desafíos para el Trabajo Social.</i> Salomé María Belén Vidmar Espíndola y Celeste Brenda García. – <i>Perspectiva de Red, una estrategia de abordaje comunitario: “Experiencia de Trabajo Comunitario en Contexto de covid 19- en el marco del Programa de Protección Integral del adulto mayor - Municipalidad de El Carmen”.</i> Mónica Elizabeth Cortez. – <i>Estudio de las condiciones socioambientales y su vinculación con el delito en Jujuy.</i> Nazarena Laureano, Mariela Rodríguez, Norma Castro, Karen Navarro, Micaela Soria, Jesús Monne Escalante y Mauro Cutipa.	

MESAS SIMULTÁNEAS (miércoles 13- tarde)

15:00 a 16.15 hs

MESA 5 AULA 23 – 2do PISO	MESA 6 AULA 13 -1er PISO	MESA 7 AULA 12 – 1er PISO
EJE 3: <i>La intervención en territorio como espacio para la formación profesional</i> Coordina: Mariela García Relatos de experiencias: – <i>Representaciones sociales respecto a los estereotipos de género en adolescentes de 14 a 18 años de edad. Un abordaje desde la educación para la salud.</i> Ana Laura Velásquez. – <i>Práctica Profesional Supervisada: acercamiento al ejercicio de la Nutrición Comunitaria.</i> Florencia del Rosario Cano y Yamila Elizabeth Correa D’Andrea. – <i>El lugar de la mujer en la comunidad guaraní.</i> Facundo Sebastián Astorga Iñiguez y Daniela Belén Velázquez.	EJE 2: <i>Las contribuciones del campo disciplinar a la formación profesional</i> Coordina: Natalia Plá Relatos de Experiencias: – <i>Relatos escolares autobiográficos. Un proceso de construcción de la identidad docente.</i> Florencia Furlotti – <i>La travesía de construir la expectativa.</i> Natalia Elizabeth Vaca, María Verónica Romero, Rubén Darío Luna y Claudia Belén Calapeña. – <i>Algunos sentidos del quehacer profesional en una escuela especial... ¿sin estudiantes?</i> María Eugenia Obachi. – <i>De lo concreto a lo abstracto.</i> Marlene Celinda Choque. – <i>Adscripción una experiencia en campo.</i> Sandra Patricia Ramos.	EJE 3: <i>La intervención en territorio como espacio para la formación profesional</i> Coordina: Gabriela Chaile Relatos de experiencias: – <i>Jardín asociado e I.E.S. Nº 8, entretrejiendo saberes como comunidad de práctica.</i> Julieta Natalia Nina. – <i>Intervención y territorio: Dispositivo para el sostenimiento y desarrollo profesional.</i> Daniela Florencia Galeán. – <i>Educación 2022, entre el absurdo y la interseccionalidad.</i> Ariel Ramón Gerardo Paredes García.

MESAS SIMULTÁNEAS (miércoles 13- tarde)

16:30 a 17.45 hs

MESA 8	AULA 25 -2do PISO	MESA 9	AULA 23 – 2do PISO	MESA 10	AULA 13 – 1er PISO
EJE 6: Desafíos de las nuevas tecnologías en el campo educativo		EJE 5: La dimensión socioemocional en las prácticas educativas		EJE 2: Las contribuciones del campo disciplinar a la formación profesional	
Coordina: Claudia Martínez		Coordina: Raquel Nadal		Coordina: Macarena Brito	
Ponencias:		Relatos de experiencias:		Ponencias:	
– Estrategias y técnicas de estudio en el proceso de aprendizaje desarrolladas por los alumnos de primer año en la Facultad de Ciencias Económicas. Adriana Isabel López, Juan Carlos Pérez y María Cecilia Nasr. – La enseñanza universitaria mediada por materiales didácticos digitales en cátedras de la Facultad de Ciencias Económicas (UNJu). Usos y significados. Rudix Claudia Camacho, Liliana Mabel Medina y Silvina Soruco. – La organización para el estudio. El caso de los ingresantes a la Facultad de Ciencias Económicas de la UNJu año 2023. Pedro Adera y Claudia Martínez. – Primeros hallazgos sobre hábitos de estudio en la Facultad de Ciencias Económicas – UNJu. Claudia Marcela Martínez.		– La importancia de la educación emocional en las prácticas docentes desde los abordajes de las y los profesores de la Escuela de Educación Técnica N° 2 Dr. Horacio Guzmán. Josefina Lis Rosso y Agustina Daniela Jurado. – Lectoescritura emocional en el aula: experiencias puesta en práctica. Daniela Elvira Arrueta, Jorge Aldo Copa y German Gabriel Gutiérrez Torrejón. – Experiencias en el taller de lectoescritura emocional. Claudia Patricia Carrizo, María Alicia Serapio y Haydee Hortencia Colque. – Educación Temprana: un camino hacia la humanización. Silvia Fernanda Rubelt, Estefanía Flores y Luciana Gutiérrez.		– Las prácticas de lectura y escritura en la unidad pedagógica ¿continuidad o ruptura? Paula Valeria Schenkel. – “Los museos resguardan historias”: Propuesta para pensar en los museos como recurso didáctico para la enseñanza y aprendizaje de la Historia. Facundo Sebastián Astorga Iñiguez. – Aportes desde la lingüística para reflexionar sobre el género gramatical. Jorge Nicolás Cano. – Rol del ayudante alumno en el taller de primer año de la carrera de Arquitectura y Urbanismo de la FAUD-UNSJ. Sofía Mercedes López-Caminos, Cristian Gonzalo Sguario y María Guillermina Sánchez.	

ENCUENTROS DE EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN

17:00 a 19:00 hs

MESA 11 AULA 12- 1er PISO

Coordina: Silvana Palleres

Proyectos:

- *Trayectorias escolares en el nivel secundario de estudiantes con discapacidad intelectual.* Olga Beatriz Aguirre.
- *Algunas líneas para pensar los nuevos Diseños Curriculares de Formación Docente Inicial.* Sandra Silvina Coca y Graciela del Rosario Wayar.
- *La construcción de proyectos curriculares integrados y las transformaciones de la educación secundaria en la provincia de Jujuy, en el contexto de la pandemia por SARS-CoV-2.* Mariela Anabel Montoya; Victorina Angélica Andrade Burgoa, Normando Laureano, Mariana Alejandra Baldiviezo, Sabina del Rosario Paredes Osman, Carina Judith Cruz y Gabriela Marisel Gaspar.

MESA 12 AULA 22 – 2do PISO

Coordina: Laura M. F. Bellido

Proyectos:

- *Intervención Institucional y Procesos de Formación.* Cristina Figueroa, Josefina Abraham, Daniela Galeán, Mónica Alavar, Sandra Ramos y Raquel Mamaní.
- *Socialización del proyecto “Los hábitos de estudio y la autopercepción en relación al rendimiento académico de los estudiantes de primer año de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNJu”.* Gabriela Daher y Agustina Fiad.
- *DIDACTIC: Proyectos Educativos Digitales.* Gonzalo Alejandro Díaz.



ESPACIO DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL: “LOS ESTUDIANTES DICEN... (de sus experiencias en la formación)”

17.00 a 19.00 hs

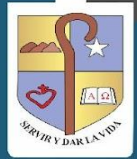
MESA 13

AULA 26 – 2do PISO

Coordina: Mónica Cortéz

Trabajos:

- *No cualquiera puede ser maestro: aportes etimológicos al campo de la educación.* Amanda Reyna, Ángela Cortez, Lionel Colque.
Docente asesora: Valeria Ruth Sebastián.
- *Palabras que no representan a la Educación Inclusiva.* María Alejandra Llanes. Docente asesora: Susana Villa
- *La influencia docente: un arma de doble filo.* Florencia Ruiz y Carina Aylen Rioja. Docente asesora: Susana Villa.
- *Las aulas del Nivel Superior y las TIC.* Rosario Margarita Sagardia, Julieta Noeli Carrizo y Cristina Ana Belén Tolaba. Docente asesora: María Beatriz Fuentes.



JUEVES 14 DE SEPTIEMBRE

- 08.00 hs - **ACREDITACIONES** (Planta Baja)
- 09.00 a 10.00 hs Mesas simultáneas.
- 10.15 a 12.00 hs - **CONFERENCIA:** Dr. Daniel H. Suárez, *Pedagogía, narrativa y experiencia*. Presenta: Prof. Jorge Damián Mamani - (Salón de Conferencias - Planta Baja)

-Receso-

- 14.00 a 15.00 hs - **ACREDITACIONES** (Planta Baja)
- 14.00 a 19.00 hs **TALLER:** “Documentación narrativa, investigación pedagógica y formación docente”¹. Moderan: Prof. Silvana Romina Palleres y Lic. Laura M. F. Bellido. (Salón de Conferencias -Planta Baja).
- 15.00 a 18.45 hs - Mesas simultáneas.
- 18.45 hs - **Cierre de las XIII Jornadas Científicas.** Presentación artística: Melina Samudio, estudiante de la carrera de Profesorado en Ciencias Sagradas.

¹ Observación: Actividad con cupo limitado. Solamente podrán cursarlo aquellas personas que realizaron inscripción previa y cumplieron el pago del arancel.

MESAS SIMULTÁNEAS (jueves 14 - mañana)

09:00 a 10:00 hs

MESA 14 AULA 12 – 1er PISO	MESA 15 AULA 25 -2do PISO	MESA 16 AULA 13 – 1er PISO	MESA 17 AULA 22 -2do PISO
EJE 8: Cultura y religión Coordina: Francisco Espinoza Ponencias: – <i>Cultura y Religión en Rodolfo Kusch.</i> Branco David Castillo. – <i>El ambiente, derecho, don y herencia común de todos los Pueblos.</i> Franco Emilio Wierna. – <i>Hegel en Kusch.</i> Branco David Castillo.	EJE 1: El abordaje de la diversidad en el contexto educativo Coordina: Jimena Cabrera Relatos de experiencias: – <i>La Inclusión te engrandece. Buscando una mejor inclusión.</i> Nahuel Maximiliano Daniel Flores y Gustavo Ariel Pantoja. – <i>La educación inclusiva, dilemas actuales.</i> María José Fernández, Gisela Paola Gambarte y Leila Eliana Roldan. – <i>La educación inclusiva en el nivel inicial.</i> María Beatriz Fuentes, Sofía Milagros Mussi y Carmen Rosa León. – <i>Hablar de aulas heterogéneas en el nivel primario.</i> Erika Marlene Rivera, Vanesa Cecilia Vercellone y Enzo Francisco Nazareno Rosa. Docente asesora: María Beatriz Fuentes.	EJE 1: El abordaje de la diversidad en el contexto educativo Coordina: Jorge Mamaní Ponencias: – <i>La interculturalidad –Territorio y el compartir de los conocimientos ancestrales.</i> Silvia Benicio y Orlando Flores. Docentes Indígenas EIB. – <i>Aproximación a la gestión docente en las prácticas participativas estudiantiles. Aportes desde la perspectiva de derecho.</i> Elena Patricia Montes, Zoe Marlene Alemán y Fernanda Estefanía Condori. – <i>La diversidad y la implementación de la ESI en una escuela secundaria.</i> Norma Cristina Figueroa y Adriana Judith Ferreyra.	EJE 2: Las contribuciones del campo disciplinar a la formación profesional Coordina: María Eugenia Obachi Ponencias: – <i>La formación inicial en Educación Maternal en el Profesorado de Educación Inicial.</i> Andrea Beatriz Álvarez y Héctor Fernando Pereyra. – <i>Análisis cuanti-cualitativo del campo de formación de la práctica profesional de los diseños curriculares de formación docente del profesorado de nivel inicial de Jujuy 2015-2019.</i> Cristian Sebastián Rodríguez, Cintia Virginia del Rosario Núñez y Horacio David Orellana. – <i>El docente, entre la teoría y la práctica, en la transformación curricular y rediseño administrativo y organizativo en un instituto de educación superior de San Salvador de Jujuy.</i> Aylen Estefanía Duarte y Mercedes Carolina Vitoria.

MESAS SIMULTÁNEAS (jueves 14 - tarde)

15:00 a 16:15 hs

MESA 18 AULA 22 – 2do PISO

EJE 2: *Las contribuciones del campo disciplinar a la formación profesional*

Coordina: Verónica Acosta

Ponencias:

- *La educación superior en la construcción de los sujetos.* Yanina de los Ángeles Hidalgo.
- *El objeto de conocimiento como mediador de las relaciones vinculares entre sujetos en los espacios áulicos.* Ana Cecilia Ordóñez, Beatriz Norma Lambrisca y María Laura Carlos.
- *Prácticas profesionalizantes en contexto de pandemia. Experiencias de estudiantes en una Tecnicatura Superior en la provincia de Jujuy.* Rodrigo Gabriel Pantoja.

MESA 19 AULA 25 – 2do PISO

EJE 3: *La intervención en territorio como espacio para la formación profesional*

Coordina: Tania Calisaya

Ponencias:

- *Personas en situación de consumo problemático: reflexiones desde la intervención social y familiar.* Alejandra Gabriela Inés Acchura Llanos.
- *Dispositivos de formación utilizados por el programa del Instituto Nacional de Perfeccionamiento y Actualización Docente, (INPAD), sede Jujuy (1987-1992).* Lidia Melisa Ortega.

Relatos de experiencias:

- *Experiencia en saberes 22: Talleres.* Fernanda Gabriela Elizabeth Maigua Barrientos.
- *La práctica como campo reflexivo y de formación: Experiencias en adscripción en docencia e investigación.* Gabriela Magalí Cruz y Eliana Emilce Pereyra.
- *El mapeo colectivo digital como herramienta de abordaje comunitario en el marco de las prácticas profesionalizantes articuladas.* Brenda Pamela Castillo, Carolina Rosana Jerez y Emma Aldana Bueno.

MESA 20 AULA 12 – 1er PISO

EJE 8: *Cultura y religión*

Coordina: Francisco Espinoza

Ponencias:

- *Intelectuales y producciones culturales en la Provincia de Jujuy a mediados del siglo XX. El caso de Pablo Balduin.* Nadia Antonella Castro Civiero.
- *Lo ch'ixi como interpretación cultural.* María Emiliana de Jesús Toledo.
- *La Ceremonia del Día de los Fieles Difuntos de la comunidad kolla Misk'i Wasi de San Pedro de Jujuy.* Luciana Victoria Loaiza.

MESAS SIMULTÁNEAS (jueves 14 - tarde)	
16.30 a 17.45 hs	17.00 a 18.15 hs
MESA 21 AULA 12 -1er PISO EJE 7: Aportes de la educación superior al desarrollo local Coordina: Ariel Tolosa Ponencias: – <i>La educación superior de Jujuy como parte del proceso de integración del Corredor Bioceánico Eje de Capricornio.</i> Mariana Perotti. – <i>El emprendedurismo en el ámbito estudiantil universitario en Jujuy, Argentina.</i> María Emilia Deiana y Agustina Natalia Machado. – <i>Radios Socioeducativas: Emisoras con capacidad de transformación de las comunidades.</i> Francisco Ariel Tolosa. – <i>Políticas Educativas Regionales.</i> Jorge Raúl Ibarra.	MESA 22 AULA 25 -2do PISO EJE 6: Desafíos de las nuevas tecnologías en el campo educativo Coordina: María Eugenia Valdiviezo Ponencias: – <i>El rol de las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de Residencia de un profesorado de educación inicial.</i> Gloria Edith Cano y Daiana Nahir Olivera. – <i>Interrelaciones entre pedagogía e inteligencia artificial en la formación continua.</i> Raquel Carolina Civila Orellana, Wilfredo Abraham Caucota y Nancy Edith Chiliguay. – <i>Sentidos y usos asignados a las tecnologías -digitales- en la enseñanza de la matemática en escuelas de nivel primario: el caso del programa “Aula Digital Móvil”.</i> Roberto Adrián Flores, Daniel Agustín Huaranca. – <i>Nuevos Espacios de Construcción e Intercambio de Saberes: La Reconstrucción de la Tarea Docente en los Entornos Digitales del Siglo XXI.</i> Liliana Mabel Medina y Rudix Claudia Camacho.



ESPACIO DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL: “LOS ESTUDIANTES DICEN... (de sus experiencias en la formación)”

17.00 a 18.45 hs

MESA 23

AULA 26 -2do PISO

Coordina: Mónica Cortéz

Trabajos:

- *Atención Temprana: Ahora más Temprana que Nunca.* Julieta Álvarez, Rita Marilyn Bulegio y María Teresa Capobianco. Docente asesora: Silvia Fernanda Rubelt.
- *Suicidio adolescente.* Gisela Romina Condorí y María Alejandra Azucena. Docente asesora: Mirna Cecilia Guzmán.
- *Resignificando la discapacidad como practicantes del Trabajo Social.* Nancy Marisa Campos y Melina del Rosario Armella. Docente asesora: Mónica Elizabeth Cortéz.