



ABRIENDO CAMINOS

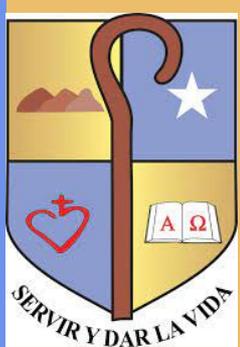
REVISTA DIGITAL DE TRABAJO SOCIAL

NÚMERO 1

JULIO 2022

ISSN VERSIÓN EN LÍNEA 2953-3597

Trabajo Social



Somos Trabajo Social

IES 7 "POPULORUM PROGRESSIO-IN.TE.LA.

TECNICATURA SUPERIOR EN TRABAJO SOCIAL

Palabras de apertura

Esta primera edición de la Revista “Abriendo caminos” de la carrera de Trabajo Social que tengo el honor de presentar, constituye el justo homenaje al Instituto Populorum Progressio que desde su fundación ostenta al Trabajo Social - en sus inicios Servicio Social -, como la carrera germinal que en sus frutos brinda a la comunidad jujeña un conjunto de profesionales que fueron desplegando su vocación a lo largo de esta provincia y de otras del país..

De raigambre cristiana-humanística, la formación en Trabajo Social crece, se expande gracias a todos y cada uno de los profesores que a lo largo de más de 50 años entregaron su trabajo docente y testimonio, su acompañamiento y compromiso, con ellos y con nuestros egresados, sin los cuales esta profesión no se hubiese consolidado en la provincia, cumpliendo el sueño de Monseñor José Miguel Medina, sueño transformado en una “realidad plural”.

El Trabajo Social es un legado de Amor, “vínculo social de servicio”, solidaridad, empatía, comprensión, compromiso y haceres, es una profesión que nos enorgullece y nos posibilita el encuentro verdadero y desinteresado con el otro, que es mi prójimo.

Agradezco a la coordinadora de la Carrera Lic. Mariela Noemí García el haberme invitado a dar apertura a la revista, a encontrarme con los lectores a través de estas palabras que encierran, también, agradecimiento a las autoridades del Instituto, a las actuales y a las anteriores, a los profesores y a los alumnos, porque de todos pude aprender, porque no somos sino con el otro.

Que nuestra Señora de la Visitación en cuya memoria Gloriosa nos amparamos para celebrar nuestro día del Trabajador Social, nos colme de bendiciones y nos ayude a

encontrarnos con el que sufre dolencias físicas, privación de libertad, carencias económicas, sociales, violencias, injusticias, sea niño, adolescente, adulto, anciano, en todos y en cada uno, Cristo Vivo.

Para finalizar, deseo que los contenidos vertidos en esta revista sean útiles para quienes trabajan en lo social buscando soluciones para los problemas acuciantes en las familias y en la sociedad toda. Bienvenida entonces, y que a través de ella podamos interactuar entre colegas y futuros colegas. A veces una obra pequeña alberga proyectos mayores, creo que este será el caso.

GRACIAS !!

**Mgter. Irene Pérez de Pugliese
Vicerrectora Casa Central**

Staff permanente

Dirección:

Lic. Mariela García

Edición:

Lic. Mariela García

AS Elsa Coletti

Colaboración Técnica:

Lic. Miriam Escalera

Lic. Antonella Caliva

Lic. Mónica Cortez

Lic. Patricia Fernández

Lic. Tania Calisaya

Lic. Alejandra Acchura LLanos

Lic. Daniel García

Nombre de la Revista y logo:

estudiantes de 4to. año

turno tarde



Nota de la editora

Iniciamos un nuevo camino, un nuevo desafío como comunidad educativa, generando una Revista que visibilice la riqueza y la excelencia en la formación, tanto en aula como en territorio; la misma se evidencia en la trayectoria que a lo largo de los años (más de 50) tiene la carrera con gran impronta, presencia y servicio a la comunidad. Los protagonistas y escritores son nuestros docentes y estudiantes.

"El gran desafío es llegar a ser todo lo que tenemos la posibilidad de ser"

Lic. Mariela García
coordinadora de la carrera

EN ESTE NÚMERO

- 6** Un poco de Historia
- 10** Galería del Recuerdo
- 12** Noticias/Fechas importantes
- 14** Relatos de Experiencias
- 26** Columnistas
- 32** Galería de Fotos
- 36** Un poco de Humor

UN POCO DE HISTORIA ASI DIMOS INICIO.....

Actual edificio



Inicios en Colegio Ntra. Sra. del Huerto



RESIGNIFICANDO EL SURGIMIENTO DE LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL EN LA PROVINCIA DE JUJUY

El Instituto Superior de Servicio Social “POPULORUM PROGRESSIO”, fue creado bajo el ideario “el progreso de los pueblos con la misión salvífica de servicio, apoyo y elevación de la cultura de la comunidad jujeña y en especial por la preocupación real de la Iglesia por el desprotegido social...”, por Resolución del Obispo Monseñor José Miguel Medina, inspirado en la Encíclica de Pablo VI; abrió sus puertas el 1° de Marzo de 1968, en la sede episcopal de San Salvador de Jujuy. **Surgió con la primera carrera “ASISTENCIA SOCIAL**, carrera de 4 años de duración.

Fueron sus primeras autoridades: Representante Legal Hna. Maria Rosa Pratter, Rectora A.S. Carola Caride de Pereyra Rozas, sucediendo en el cargo la A.S. Stella M. Corte de Horvath y la A.S. Margarita D. Buadas de Ivanovich.

El Instituto funcionó inicialmente en instalaciones del Colegio Nuestra Señora del Huerto, posteriormente, se trasladó al edificio perteneciente al

Obispado, ubicado sobre calle Sarmiento 268, en instalaciones de la vieja casona que perteneció en primera instancia al Pbro. Escolástico Zegada y finalmente, comenzó a funcionar en el actual edificio (inaugurado en 2002).

La carrera de Asistencia Social se reorganizó, en el año 1969 con un Plan de Estudio aprobado por Decreto Nacional N°2761/69.

En el año 1972 la carrera fue incorporada a la enseñanza oficial, dependiendo de la Superintendencia Nacional de la enseñanza Privada (SNEP) Ministerio de Cultura y Educación de la Nación por disposición N° 535/73.

En el 1985 asumió como rectora la Licenciada Susana Karlen de Veritier, año en que se firmó el primer Convenio de Articulación para la carrera de Asistencia Social con la Universidad Católica de Salta, que permitió a los estudiantes cumplimentar el ciclo de Licenciatura.

En el año 1990 asumió como primera Vicerrectora la Licenciada Irene Pérez de Pugliese acompañando a la Rectora en su gestión, en virtud de procurar el enriquecimiento en los aspectos curricular y Extensión Cultural con Universidades Católicas y Nacionales.

En el año 1996, se firmó el Convenio de Articulación con Universidad Nacional de Santiago del Estero, para la Licenciatura en Trabajo Social dictándose las clases en el edificio del Instituto Populorum Progressio.

En el año 1998 se habilitó el turno mañana para el funcionamiento institucional, lo que duplicó la matrícula de estudiantes.

En el año 2000 se fusionaron el Instituto Populorum Progressio y el Instituto de Teología para Laicos, siendo acreditado a nivel nacional como Instituto de Formación Docente N°7 "Populorum Progressio-In.Te.La", iniciándose de esta manera, un proceso de integración de ambas instituciones tendientes a la construcción de una nueva Identidad Institucional.

Se celebró también, convenio de articulación con la Universidad Nacional de Salta, Colegio de profesionales de Servicio Social y el Colegio de Psicólogos para la implementación de la Maestría en Políticas Sociales.

Se firmaron convenios de pasantías para los estudiantes con el Instituto de Vivienda y Urbanismos de Jujuy, Siembra AFJP y Ministerio de Bienestar Social y otras entidades de bien público, ONG y empresas privadas.

En el año 2002 la carrera continuó su auge, en este caso destacando que las docentes Supervisoras de la Práctica de Trabajo Social presentaron en el Congreso Mundial de Formadores de Asistencia Social, en Francia, Montpellier, la experiencia de Prácticas Articuladas y trabajo en las comunidades con vulnerabilidad social, siendo destacado el trabajo y publicado en la revista de ese Congreso.

A nivel nacional se recibió el premio de Presidencia Nación, "Escuelas Solidarias", por la experiencia con grupos de alto riesgo y con necesidades básicas insatisfechas.

En el año 2007 se aprobó el Diseño Curricular de Reconversión de la Carrera Tecnicatura Superior en Trabajo Social según Resolución 087-E-2007; que otorga el título de Trabajador Social. En el año 2016 se realizó un cambio de Diseño Curricular según resolución 1174-E-2016, el cual continúa vigente. En el presente año se trabajó un diseño curricular jurisdiccional, aprobado para comenzar a implementarse a partir del año 2023.

La presencia de la carrera Tecnicatura Superior en Trabajo Social responde a la necesidad de ofrecer a la sociedad, profesionales éticos, políticos e ideológicamente comprometidos con la realidad social y el Desarrollo Humano, formados integralmente, tanto en lo científico como en lo humanístico.

La institución tiene un proyecto educativo que conjuga una planificación pedagógica-técnica-pastoral que resignifica la presencia institucional en servicio a la comunidad, formando profesionales de alta competencia en los dominios del saber científico, con sólidas convicciones éticas y con una cosmovisión trascendente de la vida.

La profusa matrícula con respecto a los aspirantes que recibe año tras año, visibiliza y permite a jóvenes y adultos el ejercicio del derecho a la libre elección de la institución en donde cursará sus estudios. El IES 7 por su organización académica, se caracteriza por ofrecer a los estudiantes un mayor ordenamiento de su vida familiar, laboral y social; ya que las clases se dictan en turnos completos, cabe destacar, también el apoyo y acompañamiento del docente a los estudiantes de manera personalizada y, una práctica profesionalizante presente en los cuatro (4) de formación, con impronta y presencia en territorio y servicio a la comunidad.

Asimismo, cuenta con un plantel docente de profusa trayectoria académica y con experiencia en el campo del Trabajo Social, todo lo cual enriquece la formación de los estudiantes; generando así el prestigio con que cuenta en el medio; así el Trabajo Social como carrera en la institución educativa, sigue respondiendo a cada época y a cada espacio territorial; ha logrado reconocimiento en Jujuy y fuera de la provincia; dada su formación académica.

Los egresados pueden cursar Licenciatura y para el caso, viabilizar su ingreso laboral tanto en áreas de la Administración Pública como Privada. Los egresados de esta Casa de Estudios fueron incorporados al Estado Provincial y Nacional, los espacios laborales al correr del tiempo se van incrementando

ante la complejidad de las problemáticas sociales y la ampliación de la conciencia de la persona sujeto de derechos.

Lic. Mónica Cortez
docente de práctica

Bibliografía: -IFDC N°7 “Instituto Superior Populorum Progressio – IN.TE.LA.”
Proyecto Educativo Institucional – 2000-2004

-Entrevista 08/07/2022 realizada a la Lic. Ana Maria Lucas de Estrada

GALERÍA DEL RECUERDO

"Enseñarás a volar, pero no volarán tu vuelo.
Enseñarás a soñar, pero no soñarán tu sueño.
Enseñarás a vivir, pero no vivirán tu vida.
Sin embargo, en cada vuelo, en cada vida, en cada
sueño perdurará siempre la huella del camino
enseñado" Madre Teresa de Calcuta

En este número comenzamos a presentar y recordar
a quienes dejaron huellas.....

Cristina Orihuela

María del Valle Duejero

Stella Mary Corte de Horvath

Estela Bengochea

Ana María Lucas



GALERÍA DEL RECUERDO



Zulma Merlo

Victoria Esquivel

Teresita Ibarra de Chavez

Ana Barramontes

Beatriz de Miguel

Maria Eugenia Joaquin

Violeta Lilás
Vintage

**En próximos números seguiremos recordando a
quienes DEJARON HUELLAS....**

NOTICIAS/ FECHAS IMPORTANTES

- 02/07** **DÍA DEL TRABAJADOR SOCIAL**
Esta fecha fue instituida en 1961 durante las Segundas Jornadas Nacionales de Servicio Social, eligiéndose el día en homenaje a la Visitación de la Santísima Virgen a su prima Isabel
- 09/07** **DECLARACIÓN DE LA INDEPENDENCIA**
- 15/07** **FINALIZACIÓN DEL PRIMER CUATRIMESTRE**
- 18 AL 29/07** **RECESO ESCOLAR DE INVIERNO**
- 30/07** **DÍA MUNDIAL CONTRA LA TRATA DE PERSONAS**
- 02 AL 12/08** **TURNOS EXÁMENES AGOSTO**
un llamado, sin clases
- 16/08** **INICIO DEL 2DO. CUATRIMESTRE**
- 18/08** **ENCUENTRO EDUCADORES CATÓLICOS**
- 23/08** **CONMEMORACIÓN ÉXODO JUJEÑO**

NOTICIAS/ FECHAS IMPORTANTES

CRONOGRAMA DE EXÁMENES AGOSTO 2022

CARRERA "TECNICATURA SUPERIOR EN TRABAJO SOCIAL"

TURNO MAÑANA – Comisión "B"

Horario: 8:30 horas

DÍA Y FECHA	CURSO	ESPACIO CURRICULAR
2/08	1°	Teoría y Metodología del Trabajo Social
	3°	Salud Pública y Trabajo social
	4°	Seminario Humanístico
3/08	1°	Problemáticas Filosóficas
	2°	Análisis Estadístico y Demográfico
	4°	Ciudadanía y Trabajo Social
4/08	1°	Teología I
	2°	Sistemas de Protección Social I
	4°	Trabajo Social en Niñez y Adolescencia
5/08	1°	Psicología General
	2°	Metodología de Investigación Social
	3°	Economía Social
	4°	Salud Mental y Trabajo Social
08/08	1°	Teorías Sociológicas
	2°	Teología II
	3°	Planificación Social
	4°	Ética y Deontología
9/08	1°	Teoría e Intervención del Trabajo Social con Grupos
	2°	Psicología Social
	3°	Teología III
	4°	Seminario de Integración Metodológica
10/08	2°	Teoría e Intervención del Trabajo social Comunitario
	2°	Antropología Social y Cultural
	3°	Sistemas de Protección Social II
	4°	Mediación y Resolución de Conflictos
11/08	1°	Historia y Trabajo Social
	3°	Teoría e Intervención del Trabajo Social con Familias
	3°	Educación Social
	4°	Políticas Sociales
	4°	Doctrina Social de la Iglesia

CRONOGRAMA DE EXÁMENES AGOSTO 2022

CARRERA "TECNICATURA SUPERIOR EN TRABAJO SOCIAL"

TURNO TARDE – Comisión "A"

Horario: 14:30 horas

DÍA Y FECHA	CURSO	ESPACIO CURRICULAR
2/08	1°	Teoría y Metodología del Trabajo Social
	3°	Salud Pública y Trabajo social
	4°	Seminario Humanístico
3/08	1°	Problemáticas Filosóficas
	2°	Análisis Estadístico y Demográfico
	4°	Ciudadanía y Trabajo Social
4/08	1°	Teología I
	2°	Sistemas de Protección Social I
	4°	Trabajo Social en Niñez y Adolescencia
5/08	1°	Psicología General
	2°	Metodología de Investigación Social
	3°	Economía Social
	4°	Salud Mental y Trabajo Social
8/08	1°	Teorías Sociológicas
	2°	Teología II
	3°	Planificación Social
	4°	Ética y Deontología
9/08	1°	Teoría e Intervención del Trabajo Social con Grupos
	2°	Psicología Social
	3°	Teología III
	4°	Seminario de Integración Metodológica
10/08	2°	Teoría e Intervención del Trabajo social Comunitario
	2°	Antropología Social y Cultural
	3°	Sistemas de Protección Social II
	4°	Mediación y Resolución de Conflictos
11/08	1°	Historia y Trabajo Social
	3°	Teoría e Intervención del Trabajo Social con Familias
	3°	Educación Social
	4°	Políticas Sociales
	4°	Doctrina Social de la Iglesia

MESA
EXAMEN

RELATOS DE EXPERIENCIAS



***Autora: Maria Ester Vilte
estudiante 4to. Año
turno mañana***

Mi estadía en la institución

El contar mi historia, fue una decisión un poco difícil, porque de alguna manera sentía vergüenza de ella; no tiene que ver con la Institución en sí, sino con una porción de mi vida personal que conlleva una parte de mi intimidad. Pero decidí hacerlo, porque quizás muchas mujeres se identifiquen de alguna manera, y darles el ánimo de perseverar y conquistar sus metas sin importar el tiempo que les lleve.

Les cuento, soy María Estela Vilte, salí del colegio secundario y me inscribí en la carrera de Trabajo Social (en ese entonces no estaba la carrera en la UNJU). El primer año que me inscribí me fue mal en el examen de ingreso, entonces intente el siguiente año y fui admitida.

Por supuesto con todas las ganas y las expectativas, en el transcurso del año me enteré que estaba embarazada -no sabía qué hacer-, mientras pasaba el tiempo terminé de cursar mis materias con buenas notas. Mi “vida” nació en Octubre de ese año, donde pude regularizar mis materias, la Práctica Profesionalizante, donde conocí a la profesora Lic. Mirta Mamani (terminé con ella mi práctica profesionalizante con familia).

Recuerdo que tenía como profesora de Sistema de Protección I, a la profesora Gabriela Burgos (que fue Diputada Nacional). Cuando cursaba, era una docente joven, siempre predispuesta a responder todas las preguntas fueran o no de la cátedra, y tenía una facilidad para hacernos llegar esas teorías del Derecho (que desde su terminología, para un primer año, muchos términos eran chino, árabe...).

La materia que más me costó fue Filosofía, la profesora manejaba su materia con mucha disposición, pero el hecho es que filosofar me costaba. Llegué a la Institución con un pensamiento tan cerrado o estructurado que desperté un rechazo, pero no era la profe, ni la materia, era yo y mi situación de ser madre soltera, sin trabajo, tan joven; donde todos los días, lo que me preguntaba, era... ¿qué le podía ofrecer yo a un ser tan inocente?.. a mi bebé.

Sin embargo, la materia de Sociología era una diversión, la profe Fanuchi, desde que ingresaba hasta que salía era pura energía positiva; con los ejemplos más sencillos y miedos tenidos en cuenta de nuestra vida cotidiana, no había clase en la que no te reías.

En Psicología, es donde aprendí a conocer mi embarazo y empecé a hablar con este ser que llevaba oculto dentro mío, caminaba siempre acariciando mi panza y charlando de todo, absolutamente de todo con él (muchas veces entre lágrimas). Oculto, porque en mi familia hablar de sexo, embarazo y algunos otros temas relacionados, era un secreto. Lo había aprendido así, de mis hermanas mayores, quienes eran madres solteras y era tan así que hasta los padres de esos niños no se conocían. El padre de mi hijo era tan joven como yo, quien sin intenciones de continuar, me ofreció terminar con el problema... que hoy ya tiene 19 años, y es un hermoso joven.

Cada materia fue una herramienta y un sostén, para sobrellevar mi embarazo, seguir adelante. A pesar de eso, a fin de año dejé la cursada; me decidí ser “solo madre” por cuestiones económicas más que nada -en ese entonces sólo podía obtener un salario trabajando en la zona rural, que desde donde provengo-.

Intente ver mi situación el año siguiente, pero no tuve el valor por vergüenza-por sumisa- de preguntar a la preceptora sobre mi situación; y me quede con que “no podía”.

Si me animé, más adelante, y me acerque a pedir una beca para minimizar los gastos en las cuotas y continuar (tenía que presentar todos los documentos de mi grupo familiar, y sus recibos de sueldos, resultó... que el único recibo de sueldo era el de mi madre y en casa éramos un batallón, 8 hermanos, 8 sobrinos y mi hijo, una familia extensa; mi padre había fallecido cuando yo tenía 11 años).

Esta carrera me ha dado herramientas teóricas para comprender y resistir muchas adversidades de la vida durante todos estos años. Por ello, luego decidí regresar, e intentar culminar lo que empecé.

Recuerdo mi práctica de tercer año “Práctica Profesionalizante de nivel comunitario”, fue en el Barrio Malvinas, de capital. Pero antes de continuar solo quiero agradecer al Equipo de Malvinas, a la comunidad, vecinos en general de MALVINAS que nos abrieron sus puertas y a las profesoras de práctica. Éramos un equipo grande en una práctica articulada, y sería agra

dable conocer las experiencias de aquellos que se animen a contarla.

En ese proceso de aprendizaje, uno como estudiante va realizando un análisis permanente de lo empírico a la teoría, donde las situaciones y emociones personales no quedan fuera de este análisis. Les cuento que tenía en ese entonces dos sobrinos que atravesaban por el consumo de sustancias tóxicas y no quise hacer de esa práctica un compromiso personal, y el no haber confiado esto a “mi equipo” quizás hizo que surgieran algunas asperezas, y por ello quiero ofrecer MIS DISCULPAS AL GRUPO (quizás algunas compañeras, lleguen a leer esta historia).

En parte de este proceso, una profe de Prácticas, la Lic. Adriana Peña – guerrera de vocación, que ha dejado huellas en cada alumno, y a quien admiro de corazón-, en muchas ocasiones fue mi hombro de apoyo para seguir adelante. Hoy, siento tristeza al recordarla, porque me hubiera gustado darle ese último abrazo, donde terminaba diciéndome siempre al oído, “¡¡vamos Estela, no pasa nada, a seguir!!”. A la par, la profe, Lic. Mirta Mamani, era la encargada de corregir mis análisis técnicos, y siempre descubría detrás de ellos algo más por decir. Siempre pensé que tenía un don para guiarnos a llegar siempre a ese análisis que enriquecía nuestro conocimiento teórico, ella siempre un paso más adelante que nosotros para darnos la mano, cada vez que tropezábamos o nos encontrábamos desorientadas; llena de sencillez y humanidad. Ambas un gran dúo en la práctica, siempre exigiendo lo mejor de nosotras, facilitándonos materiales si no podíamos entender la teoría con un autor, ya nos sugerían otro para ese aprendizaje.

Ese año de práctica, fue donde más contacto tuve con Mario- “Marito”, el portero, un excelente señor, constantemente atento, bromista, animándonos siempre - ¡¡a ponerse las pilas y no abandonar!!- nos decía; siempre con el agua lista para los mates, ofreciendo la merienda, maravillosa persona. Así también, Claudia nuestra preceptora, atenta y muchas veces salvándonos y recordándonos la inscripción en las materias a cursar o rendir, orientándonos en notas o cualquier trámite administrativo concerniente a la carrera, muy...muy paciente y amable.

El personal de biblioteca, yo los llamaba (para mi sola) “los traductores”, ya que muchas veces iba con una sola palabra de referencia, y ellos te buscaban y entregaban el libro “justo que buscabas”. Un gusto sentarse en esa área, fue ahí donde aproveché y aprendí a estudiar, en silencio y concentrada, era “mi espacio de estudio” (en mi casa no lo tenía); ahí una vez que me concentraba podía pasar las horas y sentir que había avanzado un montón en la comprensión de los textos.

La sala de estudio era más usada para las reuniones en grupo, la puesta en común del material de estudio y armar el siguiente plan de acción para la práctica, con los infaltables mates de por medio, donde se compartía momentos de risas con amigos, compañeros e incluso profesores/as. Era también donde se

17/Abriendo Caminos

se intercambiaban o extraviaban las lapiceras, porque de alguna forma extraña, te aparecían dos lapiceras de igual o diferente color cuando llegabas a casa (ó llegabas sin ninguna, ¡¡una cosa de locos!!). Hasta incluso llegabas con dos copias iguales, o con otra de quien sabe. Las reuniones podían empezar temprano por la mañana y terminar cuando los porteros querían irse a descansar, es un lugar comfortable.

El kiosco, pequeño pero podías encontrar hasta lo más inusual que puedas necesitar para una exposición, una dramatización y un café para continuar con la jornada y un riquísimo pebete o facturas, las bebidas frescas cuando el calor no se aguantaba, aun cuando la institución cuenta con ventanales grandes.

La fotocopiadora, siempre me hizo acordar a la película de “Hombres de Negro”- en la escena del correo, más cuando había una fila-; creo que el señor ya se recibió de todas las carreras que brinda la institución, porque imagino que no hay nadie como él que se conoce a todos los docentes, todas las materias, autores y la cantidad de unidades de cada una de las cátedras y las evaluaciones.

Durante todos estos años, pude haber hecho ó terminado otras carreras ó cursos, pero aquí estoy, decidí terminar Trabajo Social, de a poco, haciendo algunas materias, aunque algunos digan “la eterna Estudiante”. Y, es así que hoy me encuentro recursando “Política Social”, la única y última materia que me queda, con la profe Lic. Gaspar quien constantemente nos lleva de manera sencilla, a un análisis de la realidad en que vivimos y que podemos construir a diario como ciudadanos (esta materia la vivo como el libro que ya leí, pero que cuando lo leo de nuevo, encuentro algo nuevo... no sé si alguna vez les paso ...).

Esta carrera a hecho más por mí, que yo por ella. Espero el día de mañana ejercer con vocación esta profesión que me acompañó en los momentos más difíciles y alegres de mi vida.

Por último, quiero agradecer a la institución por este espacio, e invitar a los estudiantes a contar su historia; porque conozco muchas que son admirables.

María Ester Vilte
Julio 2022

RELATOS DE EXPERIENCIAS



***Autora: Patricia Aramayo
estudiante de 4to. Año
turno mañana***

Ser estudiante de la carrera de Trabajo Social me ha enseñado, a confiar más en mí y en el poder que tiene uno mismo frente al desarrollo de relaciones humanas saludables; que nos permiten fomentar cambios sociales, con las personas, actuando sobre las interacciones de las personas en su entorno y en el que nos rodea.

Soy una estudiante que es diferente físicamente, con algunas limitaciones a “lo normal”, según lo que establece la sociedad; por lo que es y fue un desafío enorme para mí, mi recorrido en los distintos espacios por donde pasé muchas cosas, que me enseñaron a superarme día a día.

En cada Práctica preprofesional que he transitado, en principio me enseñó a crecer y creer en mí donde debo resaltar que tuve momentos de miedo, de alegría, de tristezas y de muchas, muchas incertidumbres, en donde sentía que nada me salía bien, sentía que los aprendizajes transmitidos no eran reflejados como yo los deseaba, por lo que tuve momentos de debilidades.

A la par, también conseguí amistades, personas que por casualidades de la vida, compartimos el mismo entusiasmo, y con las cuales transitamos por diferentes emociones de alegría, felicidad, miedo, tristeza, y que me acompañaron en cada recaída que tuve; porque ser diferente (desde los parámetros establecido por la sociedad) es ser un sujeto que no tiene la posibilidad de ser. Sin embargo, gracias a las personas que brindan su apoyo incondicional, como tu entorno familiar, amistades, profesores y compañeras; que son pilares que me ayudan a creer que “todo se puede”, sigo luchando por mi sueño y a seguir mi cursada porque “YOPUEDO”.

Recuerdo que cuando ingresé a la carrera, tenía miedo de no poder llegar a cumplir mi meta; recuerdo que no solía socializar por miedo al rechazo, no quería ni siquiera a veces realizar las actividades planteadas; pero con el transitar de la carrera pude ver que me incluí en una sociedad llena de prejuicios, pero que no me limita; sino que me llevó a fortalecerme como persona y futura profesional.

En este proceso logre la capacidad de controlar en tiempo real la importancia de las habilidades y aptitudes en las relaciones, que nos orientan hacia la posibilidad de “aprender a ser”, un aprender a ser que pudo ser posible para con la estudiante, con el apoyo de los docentes de la institución, que le permitió manejar tantas emociones transitadas durante su proceso de formación.

Destaco, que las conductas se aprenden de las personas que nos rodean, lo que nos posibilita adquirir y manejar adecuadamente las habilidades que implican la profesión, lo que nos va dar una mirada desde la fluidez, en la interacción con los sujetos con quienes nos encontramos, teniendo la capacidad de: Sentir, Entender, Controlar y Modificar estados anímicos -los propios y ajenos-, donde la escucha activa y la empatía son importantes para trabajar desde el Trabajo Social, el empoderamiento de cada sujeto activo, potencializando sus habilidades creando sujetos protagonista de sus propios cambios.

No tengo suficientes palabras de agradecimiento para expresar lo que me queda como “enseñanzas significativas” en mi transitar por la institución, aprendí más de lo que esperaba, gracias a cada uno de los profesores que forman parte de esta hermosa carrera; ustedes son mi inspiración, siempre me ayudaron a creer en mí, durante esta etapa formativa, como futura profesional.

¡¡¡Gracias!!! de corazón por cada experiencia y aprendizaje transmitido...

Patricia Aramayo

Julio 2022

RELATOS DE EXPERIENCIAS



Autor: Benjamín Pereyra
estudiante de 4to. año
turno tarde

En este apartado o artículo deseo compartir mi experiencia, ya que estoy cursando el último año de la carrera, mi nombre es Benjamín Pereyra, este trayecto como estudiante es muy complejo, pero a la vez muy gratificante, por toda la riqueza que uno va adquiriendo en este proceso de formación, sobre todo porque en medio del cursado he pasado como todos, dos años de pandemia, que trajo como resultado reconocer los fugaces que somos, y entender que estamos de paso en esta vida, y por ello, tomar conciencia y mirar la vida con otros lentes, de mayor profundidad, reflexión, y sobre todo tolerancia. Para continuar les cuento que como estudiante muchos ingresamos a la carrera pensando en que vamos a hacer sistencialismo, que muchas veces es la idea que se tiene de la carrera de Trabajo Social, pero cuando uno se va incorporando el Marco teórico y guiado por los docentes, nos vamos dando cuenta de que va más de la ayuda, de brindarle algo material, ya sea a la familia, a un grupo o a la comunidad, sino que es tratar de hacer entender a las personas que son autores de sus propias vidas y que tiene derechos que lo avalan, es trabajar en la construcción de su autonomía, de su empoderamiento para que no se sigan vulnerando sus derechos.

Esta carrera es muy rica porque tenemos un campo muy amplio para intervenir porque eso es lo que vamos a hacer en cualquier problema social que afecte a la persona de manera individual o colectiva, recalco mucho esta palabra que la mencioné con anterioridad, porque es lo que me dijo un amigo cuando le comente que iba a estudiar lo mismo que él, nunca olvides esta

palabra porque te va a acompañar siempre y así es, hoy lo vivo en cada práctica que voy transitando, conociendo de cerca la realidad que viven las personas, en un campo que lamentablemente se viven muchas desigualdades pero este transitar se hace más liviano, cuando en este proceso de aprendizaje y de formación lo haces acompañado con un grupo de compañeros hoy ya amigos, donde compartís alegrías, tristezas pero siempre juntos, marcando un camino que por la profesión que elegimos siempre nos cruzaremos, pero en lo personal quiero agradecer a la institución que en todo mi trayecto académico, me acompañaron al darme una beca para poder ir en busca de mis sueños y lograr el objetivo que me he planteado cuando ingresé haya por el año 2019, hoy al escribir para poder compartir mi experiencia, estoy tomando dimensión de todo lo recorrido hasta este momento, dónde puedo ver los cambios que he realizado de manera interna, y de esa manera poder acompañar a las personas que están a mi lado desde otra lugar.

Benjamín Pereyra
Julio 2022

RELATOS DE EXPERIENCIAS



***Autora: María Laura Ajalla
estudiante 1er. año
turno mañana***

Soy Maria Laura Ajalla, tengo 42 años, madre de un hijo de diecisiete años. Hace veinte años que dejé de estudiar por distintos motivos, entre ellos primero económicos y, luego, porque nació mi hijo y me dediqué a ser madre cien por ciento.

Por falta de recursos y tiempo no retomé mis estudios, o bien porque yo creía que el terciario no era para mí, que no iba a poder ingresar. Pero ver a mi hijo siempre llegar a sus metas y preguntarme ¿cómo hace a pesar de pasar por distintas necesidades? Y una vez me respondieron, eso que vez en él, es lo que vos le enseñás...Así es que siempre admiré a las personas que estudian, que se reciben, y también me supieron decir que todo lo que admiro en el otro, está en mí también.

Hoy mi hijo ya tiene 17 años y decido hacer algo para mí, algo que siempre quise y soñé, que es estudiar y aprender. Feliz en la carrera de Trabajo Social, profesión que tengo entendido está relacionada con muchas situaciones que me tocó vivir.

Puedo decir que desde que ingresé hasta el día de hoy, todos los días es un aprendizaje nuevo. Estudiar me cambió la vida, como dicen los autores “transformación, cambio, acompañamiento”

Cuando estoy en clases, veo a mis compañeros estudiando, prestando atención, me veo a su vez en el rol de mamá. Y cuando veo a mis profesores enseñando los miro y admiro, me sorprende su sabiduría, son unos genios y me digo “algún día seré como ellos”.

23/Abriendo Caminos

Siempre a mi hijo le digo la importancia de estudiar, lo que se va a llevar del estudio, lo que va a aprender, le digo que tal vez haya materias que no le gusten pero de esa materia algo también se va a llevar. Antes lo decía, pero hoy lo que digo lo vivo.

María Laura Ajalla
Julio 2022

RELATOS DE EXPERIENCIAS



***Autora: Daniela Navia
estudiante de 1er. año
turno tarde***

Hola soy Daniela Navia estudiante del 1er. año turno tarde, en este breve relato contaré mi experiencia en el Instituto Populorum Progressio. Estaba en busca de un lugar para poder estudiar, fui a varios lugares y me decidí en ir al Populorum, al entrar, me recibieron muy bien y me brindaron la información que necesitaba.

Luego logré inscribirme para hacer la carrera Técnica Superior en Trabajo Social, estaba ansiosa por el cursillo porque hace varios años que no estudio y sentía nervios y ansiedad de experimentar algo nuevo.

Estoy en la puerta del inicio de algo nuevo, la formación académica. Y como sabemos, esto no es muy fácil para algunos.

El cursillo inició, la coordinadora junto a las profesoras nos recibieron con tanto carisma y nos hicieron sentir muy cómodos. Pude apreciar cada clase que se dio en el cursillo y logré entender cada una. La dinámica y como se expresan las profesoras me ayudó mucho porque hace mucho que no estudio. Me sorprendió al ver el curso porque vi que habían personas de diferentes edades.

Llegó el momento del examen del cursillo, sentí unos nervios al sentarme, recuerdo que respiré profundo mientras reparten los exámenes, cuando recibí mi hoja empecé a desarrollar y logré completarlo. Al terminar y entregar mi examen me sentí tranquila, solo queda esperar los resultados. Al transcurrir los días dieron la nota y pude ver que, si ingresé, saltaba de felicidad porque era el inicio de algo nuevo.

En Marzo empezaron las clases, nos dieron una bienvenida muy cálida en el primer día, los profesores se desarrollaron muy bien, logrando que todos los alumnos puedan participar y aprender. Logré hacer nuevas amistades.

25/Abriendo Caminos

Al rendir mi primer parcial recuerdo que ni comí de los nervios aún peor que el día del examen de cursillo, me costó mucho volver a estudiar.

No me fue muy bien y ya no quería seguir y una profesora me dijo no te vas a dar por vencida estás a la mitad de algo muy importante, no por un tropiezo te quedarás ahí te levantas y sigues intentando... Nunca me olvidaré de esas palabras, en esas palabras esta la esencia de este Instituto. Ahora veo todo el esfuerzo y vale la pena seguir esforzándose y seguir adelante. La mayoría de mis compañeros trabajan y estudian como yo, y sin embargo seguimos y queremos alcanzar nuestros sueños.

En mi experiencia hasta hoy, no me arrepiento de haber ingresado al establecimiento del Populorum.

Daniela Navia

Julio 2022



COLUMNISTA

***Autora: Lic. María Eugenia Roso
Jefa de supervisoras-profesora***

El presente relato intenta reflexionar sobre el trayecto del complejo cauce histórico del Trabajo Social. En especial dirigido a los noveles estudiantes y colegas, respecto a la fecha histórica del Trabajo Social y de los trabajadores sociales en la Argentina. Fue en 1961 durante las Segundas Jornadas Nacionales de Servicio Social donde se eligió el 2 de Julio para homenajear a los profesionales de Trabajo Social, “quienes prestan servicios de orientación y resolución de diversos problemas de la comunidad tanto en las instituciones públicas como privadas”. Ese día fue elegido por la Asistente Social Marta Ezcurra, miembro de la Unión Católica Internacional de Servicio Social en homenaje al Día de la Visitación de la Virgen María a su prima Santa Isabel.

Las inspiraciones religiosas cristianas fundamentadas en el hacer el bien, desde el principio de la caridad y amor al prójimo siempre fueron parte de los fundamentos del Servicio Social. El Cristianismo produjo una profunda y radical revolución en las relaciones entre los hombres, prójimo es cualquier persona que necesita de ayuda y el amor al prójimo expresa una actitud interior. Un análisis del papel de la Iglesia Católica en la profesión y en particular en los primeros años de la institucionalización profesional nos lleva también a poner el énfasis en las dos primeras Encíclicas Papales, la Rerum Novarum de León XIII y la Quadragesimo Anno de Pio VI, y su singular mirada e impacto respecto a los orígenes y tratamiento de la Cuestión Social.

El recupero de nuestra historicidad, donde es imposible pensarnos separados de los otros, nos permite recuperar las sociabilidades quizás perdidas. De alguna manera se constituyen en la esencia y en la razón de ser de nuestras intervenciones y sin perder de vista que somos parte de un centro de estudios de Nivel Superior perteneciente a la Iglesia Católica, creado bajo el ideario de: “El progreso de los pueblos con la misión salvífica de servicio, apoyo y elevación de la cultura de la comunidad jujeña, en especial por la preocupación real de la Iglesia por el desprotegido social”.

La reflexión acerca de los orígenes de la intervención social, en tanto producción de conocimientos, implica un dialogo con diferentes campos de saberes y posicionamientos que hacen definir el quehacer profesional en la actualidad. La realidad compleja y los nuevos escenarios también llevaron a la redefinición del día de conmemoración de los trabajadores sociales, en una reunión llevada a cabo en la Ciudad de Paraná, en el año 2012 donde se acuerda el 10 de Diciembre el día del Trabajo Social, coincidiendo con el día Universal de los Derechos Humanos, en forma conjunta la Federación Argentina de la Asociación de Profesionales de Servicio Social y la Federación Argentina de Unidades Académicas de Trabajo Social. Considerando al Trabajo Social como una disciplina académica que promueve el desarrollo y la cohesión social mediante herramientas y acciones socioeducativas. Su lucha es contra la desigualdad e impulsar el desarrollo de las personas en situación de vulnerabilidad. El trabajador social tiene la vocación de ayudar a las comunidades a mejorar su estándar de vida, trabajan en una diversidad de campos de intervención y sus responsabilidades varían de acuerdo a su especialidad, desde una disciplina de carácter transversal a la sociedad.

Reflexionando sobre la historia y el presente del Trabajo Social y ya concluyendo con esta breve reseña, recordemos que si no tuviéramos pasado, estaríamos desprovistos de la impresión que define nuestro ser y nuestra esencia.

María Eugenia Roso
Lic. en Trabajo Social
Julio 2022



COLUMNISTA

***Autora: Lic. Mirta Mamani
supervisora práctica
profesionalizante***

TRABAJO SOCIAL, VIOLENCIAS Y CULTURA DE LA PAZ

Es un placer poder compartir con los lectores de la Revista N° 1 de la carrera de Trabajo Social del IES N° 7 “Populorum Progressio-In.Te.La.” el contenido de éste artículo, producto de una primera aproximación al tema. Pensar en la necesidad de aportar a la construcción de la cultura de la paz desde la disciplina, surge de analizar el aumento de la violencia de manera significativa en los últimos años. La problemática de las violencias no sólo se incrementó sino también se complejizó, por lo que es necesario además de describirla, también comprenderla y poder incidir en ella. Por ejemplo, en relación a la violencia de género, un feminicidio cada 35 horas en Argentina, nos debería interpelar y llevar a repensar nuestras prácticas profesionales porque, como lo expresa el Dr. Alfredo N. Domínguez, las violencias son sociales en tanto tienen que ver con las relaciones interpersonales, asimétricas, de poder, de aniquilación del otro. Son manifestaciones del malestar social, del descontento ciudadano, de la intolerancia, etc., en un contexto caracterizado por las precariedades económicas, laborales, políticas, sociales, sanitarias, habitacionales, etc.

Plantear una intervención profesional a partir de considerar a la construcción de la cultura de la paz como una estrategia para el abordaje de la problemática de las violencias, implicaría, según el criterio del Mtro. Eli Evangelista Martínez, tener en cuenta los siguientes ejes: centralidad de lo social, la paz, cultura de la paz, educación para la paz y construcción de la paz.

1.-La centralidad de lo social no solo en el discurso, sino en las prácticas, en las perspectivas, en los debates. Venimos de procesos de rupturas, de cambios significativos, a partir de los cuales poner a las personas en el centro de la discusión es importante, porque implica una forma de articular estratégicamente las dimensiones sociales, políticas, económicas, culturales, ambientales necesarias en el desarrollo de todo ser humano, y que normalmente están separadas. Poner en el centro a los sujetos, significa que esas dimensiones deben estar al servicio de las personas, y no al revés.

La articulación de estas dimensiones teniendo en el centro a lo social, es decir a las personas, grupos, organizaciones, movimientos sociales, significa que las miremos a partir de un enfoque de derechos, enfoque que implica principios, valores, y visiones coherentes con esa mirada. Si son sujetos de derechos, el interés superior es la dignidad, la vida, la igualdad, la convivencia, la paz, la libertad. Si los vemos como sujetos de derechos reconoceremos problemas y necesidades sociales, pero sobre todo destacaremos que las personas tienen capacidades, fortalezas, sinergias, para transformar sus condiciones. Esta visión también nos permitirá definir nuestras intervenciones profesionales situadas desde otro lugar.

2.-La paz tiene muchos significados, pero lo importante es que todos tienen un atributo positivo. Es ausencia de violencia pero también presencia de respeto, de fraternidad, de igualdad, de tolerancia, de justicia. La paz se traduce en el respeto de los derechos humanos de todas las personas por igual y la responsabilidad de buscar el bien. No solo es la ausencia de conflictos, sino también la capacidad de aceptar la diferencia. Se trata de reconocer conflictos y trabajar para resolver esos conflictos. “La paz es un proceso social, es positivo, es dialógico, participativo, porque involucra a los seres humanos, a las organizaciones, etc., siempre existe cuando se dan condiciones sociales necesarias”. No hay paz si hay discriminación, exclusión, injusticias, etc. También, implica hablar de condiciones sociales necesarias para llegar a un nivel de bienestar social.

3.- La Cultura de paz es una construcción histórico- social que permite formar ciudadanos con capacidad para la exigencia de derechos por distintos caminos, entre esos, por el del camino de la paz. “Forma parte de un proceso de socialización, implica hablar de relaciones sociales, construyendo sistemas de valores, de conocimientos, habilidades, actitudes y modos de actuación, que reflejan el respeto a la vida, al ser humano, a la dignidad”. Rechaza la violencia, gestionando los conflictos pacíficamente, desde relaciones comunicativas asertivas, dialógicas y empáticas entre las personas, familias, grupos y comunidades para que las sociedades tengan un mejor vivir. Plantea pensar y actuar con esta visión de paz. La cultura de la paz rechaza la violencia, aclarando que no se debe confundir conflicto con violencia. Muchos conflictos pueden detonar en violencia. Es importante identificar y trabajar el conflicto. Para ello hay que aprender a gestionar pacíficamente el conflicto. El conflicto siempre existirá, es inherente al ser humano. Cuando no se trabaja el conflicto puede llegar a la violencia. El desafío es evitar que esos conflictos se transformen en violencia y promover una acción cultural para reconocer y gestionar pacíficamente los conflictos.

4. Educación para la paz: el desarrollo de la cultura de la paz es posible de

concretar a través de la educación para la paz. Supone procesos para enseñar y aprender colectivamente a resolver pacíficamente los conflictos. Para ello es necesaria la de-construcción de conocimientos, saberes, experiencias, representaciones. La educación para la paz propicia siempre el saber participar, valorar y convivir socialmente pacíficos. Consiste en la asimilación de valores, actitudes y comportamientos que reflejan e inspiran la interacción social y la redistribución basadas en los principios de libertad, justicia y democracia, respeto de todos los derechos humanos, tolerancia y solidaridad.

5.-Construcción de la paz: es una estrategia que plantea un proceso de transformación a partir de un pensamiento y acciones que buscan reconocer los conflictos y resolverlos pacíficamente. Implica valores y destrezas que se van construyendo y ejercitando en las relaciones sociales. Se busca construir valores, pero también, se de-construyen aquellos valores contrarios a la paz como la discriminación, el racismo, el etnocentrismo, el consumismo, la intolerancia, etc.

El Mtro. Martínez propone la construcción de la paz a partir de un conjunto de acciones sociales, planeadas, intencionadas, fundamentadas y consensuadas, que abarcan normalmente iniciativas enmarcadas en tres ejes principales que forman parte de un mismo proceso.

- La prevención de conflictos violentos
- Gestión de los conflictos
- La rehabilitación postconflicto.

En conclusión, como lo expresa el doctorando Eli Evangelista Martínez, desde la pandemia empezamos a construir “un nuevo vivir”, una nueva forma de vincularnos, de mirarnos, y aquello que generó una crisis en las relaciones sociales también puede originar oportunidades, y es, en ese sentido, que intervenir profesionalmente a partir de una visión desde la cultura de la paz con enfoque de derechos, puede constituirse en un desafío para el/la Trabajador/a Social. Desafío que implica capacitarse y desactivar las violencias trabajando desde adentro, no solo para alcanzar una paz estratégica, sino también para que se repare el daño, a partir de generar procesos de mayor capacidad de empatía, comunicación más afectiva y mayor reflexión para la toma de decisiones. Incursionar en estas prácticas profesionales requiere “entenderlas, comprenderlas, sentirlas y vivirlas como lucha, transformación, innovación, imaginación, compromiso, amor, riesgo, emoción y pasión”.

Finalmente, y la espera de haber aportado un granito de arena que posibilite la reflexión, agradezco a las colegas supervisoras por proponerme para la tarea de escribir y compartir en este espacio una mirada en relación al tema abordado.

Mirta Mamani
Lic. en Trabajo Social
Julio 2022

Momentos significativos



Acto de Colación Junio 2022



Acto de Colación Junio 2022



Acto de Colación Junio 2022



Acto de Colación Junio 2022

CONVENIOS
PRÁCTICAS
PROFESIONALIZANTES
2022



Parroquia San Lucas



Observatorio de Seguridad



Asociación Todos Juntos



Secretaría de Niñez, Adolescencia y Familia



Asociación Todos Juntos



CAPACITACIONES
ESTUDIANTES
PRÁCTICAS
PROFESIONALIZANTES



Observatorio de Seguridad



Dirección Provincial de Protección Integral de las Personas Adultas Mayores



Encuentro de docentes 11/06/2022



Lic. Maria Eugenia Roso



Lic. Vilma León



Lic. Mirta Mamani



Quando por las mañanas abrimos los ojos no solo es un nuevo despertar, es renacer, porque cada día puede ser el comienzo de algo increíble. Cada día es unico é irrepitible, la vida es maravillosa, ama, rie y sobretodo nunca dejes de soñar...

Último registro de asistencia de nuestras queridas profesoras que se jubilaron 2022

UN POCO DE HUMOR....

-Ahora diganme ¿por qué estudiaron Trabajo Social?

No se vale decir "porque amo la profesión y me gusta ayudar a la gente".



CRÉDITOS

Colaboradores

Mgter Irene Pérez (vicerrectora)

Lic. Emilia Cifuentes (profesora)

Lic. Analía Gaspar (profesora)

Lic. Ana Maria Lucas

Domingo Quispe

Mónica Rivera (Área publicaciones IES N° 7)

Escritores

Profesoras:

Lic. Maria Eugenia Roso

Lic. Mirta Mamani

Estudiantes:

Maria Ester Vilte

Patricia Aramayo

Benjamin Pereyra

Maria Laura Ajalla

Daniela Navia